

安徽省省级示范中职学校



安徽红十字会卫生学校

An Hui Red Cross Health School

教育质量年度报告 (2019)

2019 年 12 月

目录

1. 学校情况	4
1.1 学校概况	4
1.2 学生情况	5
1.3 教师队伍	8
1.4 设施设备	9
2. 学生发展	10
2.1 学生素质	10
2.2 在校体验	13
2.3 资助情况	15
2.4 就业质量	16
2.5 职业发展	19
3. 质量保障措施	21
3.1 专业动态调整	21
3.2 教育教学改革	22
3.3 教师培养培训	28
3.4 规范管理情况	28
3.5 德育工作情况	35
3.6 党建情况	39
4. 校企合作	46

4.1 校企合作开展情况和效果	46
4.2 学生实习情况	47
4.3 集团化办学情况	49
5. 社会贡献	49
5.1 技术技能人才培养	49
5.2 社会服务	50
5.3 对口支援	51
6. 举办者履责	51
6.1 经费	51
6.2 政策措施	52
7. 特色创新	53
8. 主要问题和改进措施	65
9. 其他	66

安徽红十字会卫生学校 2019 教育质量 年度报告

2019年，是安徽红十字会卫生学校稳中求进关键之年，学校在市、县教育局主管部门的关心和大力支持下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，认真贯彻党的教育方针以及全国教育工作会议精神，进一步加强学校内涵建设，以质量提升工程建设为契机，加大人才培养改革力度，创新体制，为学校三次创业打下坚实基础。

1. 学校情况

1.1 学校概况

安徽红十字会卫生学校于 1988 年经安徽省教育厅、卫生厅联合批准设立，由安徽省红十字会和三联教育集团共同举办，是全国红十字会系统惟一所卫生类全日制普通中专学校。学校办学层次为三年制中专及五年制高职。学校为民办非企业单位。

学校总占地 350 亩，已使用 150 亩，校舍建筑面积 4.7 万平方米，总资产 6436 万元。学校现有基础护理、医学基础及普通（文化）三个专业教研室，开设护理、助产、药学、康复技术、医学影像技术五个专业。现有基础机能实验室（含生理学、病理学等实验室）、形态实验室（含医学生物学、微免学等实验室）、基础护理示教室、模拟病房、专科护理（内、外、妇、儿）、急救护理等 32 个实验室与多媒体教室、微机室、图书阅览室等教学场所。

近年来，学校学子分别在国家、省、市三级护理技能大赛中均获得优异成绩，多次收获前三名，在保持传统优势项目基础上，创新思路，拓展技能大赛项目，2019 年首次组队参加公共课的公共英语服务类及艺术文化类硬笔书法县级技能大赛，均进入前三名。

学校在上海、南京、合肥等大中城市部队医院及三甲医院，建有 30 多家教学实习基地，并拥有一家教学医院——安徽红十字会医院，保证了教学实践任务的完成。多年来，学校为医疗卫生机构和基层卫生部门培养了大批“用得上、留得住”的应急救护和卫生专业人才。多次被省、市教育主管部门评为“社会力量办学先进单位”。先后获“安徽省红十字模范校”、“平安校园”、“安徽省中职示范学校”等荣誉称号。2016 年护理实训基地被确定为省级实训示范基地。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

唯有创新，才是学校生存之道，本学年度，学校加大创新力度，加强内涵建设，教育教学质量不断提高，口碑进一步良好，影响力得到进一步提高，为 2019 年招生作了较好的铺垫，同时加大宣传力度，多方整合资源，拓展招生渠道，借助互相网+的优势，吸引了 664 名新生来校就读（注：截止 11 月 20 日新生学籍录入结束日的录取人数为 664 人，比本年度教育事业统计时上报的学生数增加 65 人），比上学年度录取新生 1306 人，减少 642 人。

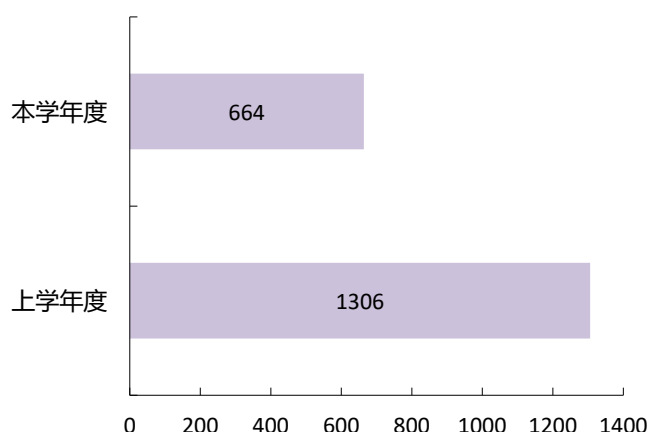


图 1 招生情况

1.2.2 在校生规模及巩固率

本学年度在校生规模达 2050 人,比上学年度在校生规模 1521 人,增加 529 人,增长 34.78%,巩固率为 92.3%,比上学年度 92.1%,增长 0.2%。其中护理专业 1662 人、助产专业 110 人、医学影像技术专业 139 人、药剂专业 138 人、康复技术专业 1 人。

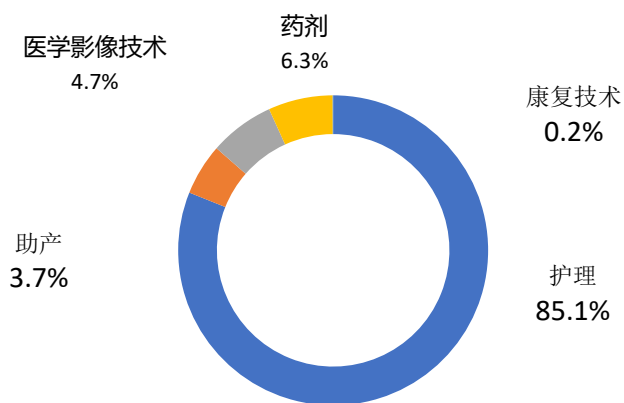


图 2 本学年度在校生分专业分布图

1.2.3 毕业生规模

本学年度中专毕业生为 0 人（因 2016 年学校未招生），2014 级五年制高职毕业生 251 人，其中护理专业 208 人，助产专业 43 人。

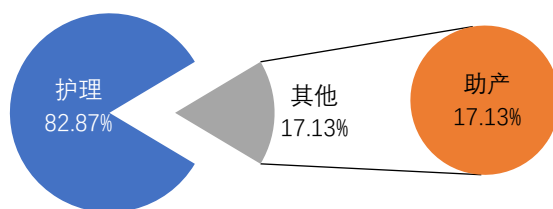


图3 本学年度五年制高职毕业生分专业情况

1.2.4 学生结构

(1) 学生年龄

本学年度学生13周岁及以下4人，比上学年度8人，减少4人；14周岁32人，比上学年度49人，减少17人；15周岁365人，比上学年度507人，减少142人；16周岁及以上1649人，比上学年度957人，增加692人。

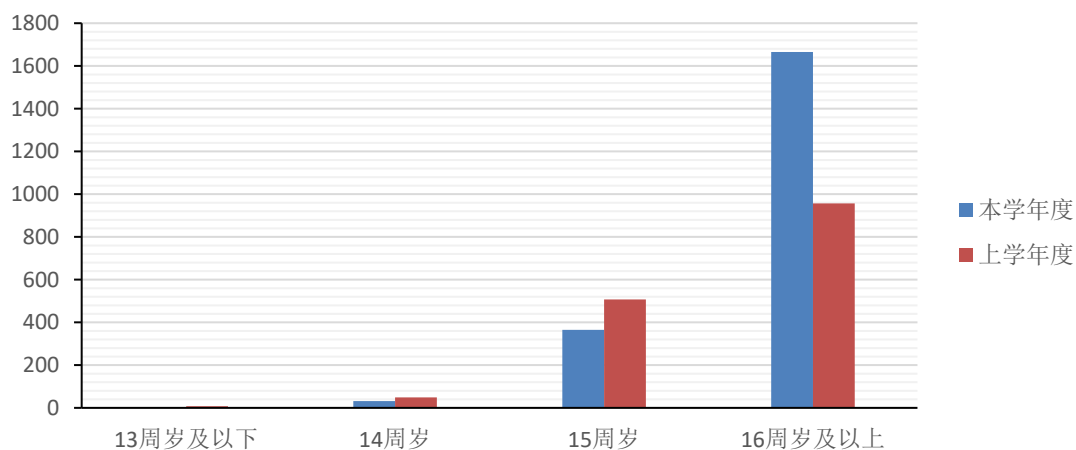


图4 本年度在校生年龄

(2) 学生性别

本学年度女生1666人，比上学年度1223人，增加443人，增长26.59%；男生384人，比上学年度288人，增加96人，增长33.33%。

表 1 学生性别结构

年度	学生性别		合计
	女	男	
上学年度	1233	288	1521
本学年度	1666	384	2050

1.2.5 培训规模

学校积极落实国家及安徽省职业教育改革实施方案，大力推进1+X证书制度，本学年度，学校学生积极参加护士职业资格证、中医康复理疗、中医小儿推拿、中医催乳、母婴护理、美容师等各项职业技能培训，参加人数共计692人，比上学年度523人，增加了169人，增长32.31%。

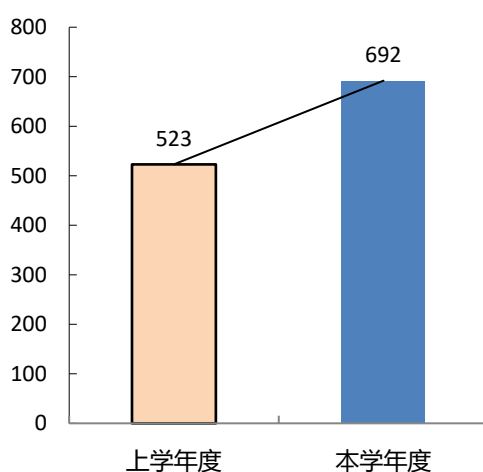


图 5 培训情况

1.3 教师队伍

学校高度重视师资队伍建设，把培养造就一支师德高尚、素质优良、结构合理、教育观念新、改革意识强、教学水平和实践技能水平

高的师资队伍当作一项系统工程来抓，取得了初步成效。本学年度学校现有专兼职教师 102 人，生师比例为 1:20.09，教师学历结构、职称结构、专业课及实习指导教师比例、双师型教师比例、兼职教师比例基本合理，各项数据与上学年度相比，变化不大。

表 2 近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

类 别	上学年度	本学年度	两学年度相比较
专任教师	61	68	增加 7 人
兼职教师	0	34	增加 34 人
“双师型”教师比例	44.26%	55.89%	上浮 11.63%
兼职教师比例	0	34	占 33.33%
专任教师本科以上学历人数及比例	45	52	增加 7 人
	73.77%	76.47%	上浮 2.7%
专任教师硕士以上学历人数及比例	7	8	增加 1 人
	11.47%	11.76%	上浮 0.29%
专任教师高级职称教师比例	14.75%	5.88%	下降 8.87%

注：兼职增加，系学生数增多。

1.4 设施设备

学校护理实训基地为省级质量提升工程实训示范基地，共有各类实训（验）室 32 间，布局参照临床三甲医院布局进行设计，实验实训建筑面积 3000 余平方米。实训基地有护基实训室、临床专科护理实训室（包括内、外、妇、产、儿科）、医学基础实训室（包括解剖实训室、标本陈列实训室、机能实训室、形态实训室、化学实训室、药学实训室）、医学影像实训室等。

实训基地管理规范，制度健全。实习实训设备、器械等均按实训

项目归类有序、摆放整齐，其中大型仪器设备定期保养及维护并做好记录。制定了实训室开放管理制度；实训室管理制度；实训室安全管理制度；实训室仪器设备及易耗品管理制度等。

本学年度教学仪器设备总值共计617万元，比上学年度551万元，增加66万元，增长11.98%，生均教学仪器设备3009.76元；实习工位数1924个，比2018年1424个，增加500个，生均约1个。

学校拥有阅览室、图书室，共计藏书30.3万册（纸质图书62675册、电子图书24万册），生均纸质图书31册。

表3 设施设备情况统计表

类别	上学年度	本学年度年	两学年度相比较
生均教学仪器设备值	3622.62元	3009.76元	减少612.86元
生均实训实习工位数	1	1	保持持平
生均纸制图书	38	31	减少7册

注：减少原因系在校生人数增加，生均就相应减少。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育学生，做好新形势下的宣传思想工作。学校在抓好人才培养的同时，坚持落实德育课程，把社会主义核心价值观融入到学校德育教育教学全过程，弘扬中华优秀传统文化，加强校园文化建设。学校按照德育课（课程标准）教学大纲的要求，每学期都开设开齐开好德育课程。

如：《红十字知识讲座》、《职业道德与法律》、《卫生法律法规》、《职业生涯规划》、《大学生职业发展与导航》、《思想道德修养》、《法律基础》等课程。学校为了加强学生思想文化教育，开设了“道德讲堂”活动，每期道德讲堂主题教育活动课题突出，气氛热烈，旗帜鲜明的加强了学生思想政治教育、品德教育，树立了学校“道德讲堂”特色德育品牌，学生核心素养、综合职业能力和可持续发展力得到了升华。

+

附表

2

安徽红十字会卫校高职护理专业教学计划进程表(学制:五年)

课程模块	序号	课程名称	按学期分配			计划学时数			按学年及学期分配									
			考试	考查	学分	总计	讲授	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
									1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7学期	8学期	9学期	10学期
									18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	15周	40周	
	1	思想道德修养		1	2	48	42	6	48									
	2	大学生职业发展与导航		2	1	33	27	6		33								
	3	法学基础		3	1	33	27	6			33							
	4	卫生法律法规		6	1	33	27	6							33			

图 6 开设思想政治有关课程

2.1.2 文化课合格率

学校按教育部印发的教学大纲开设了语文、数学、英语等文化基础课，并按规定开足、开齐、开好。加强学生学会学习素养、善于交流素养、社会活动素养、组织和管理素养等核心素养的培养，使学生综合职业能力和可持续发展力得到提升，为学生将来毕业走上工作岗位打下坚实的基础。本学年度共有 2017 级和 2018 级共计 1355 人参加语文、数学及英语统一测试，整体合格人数为 1250 人，总体考试合格率达到 92.25%。

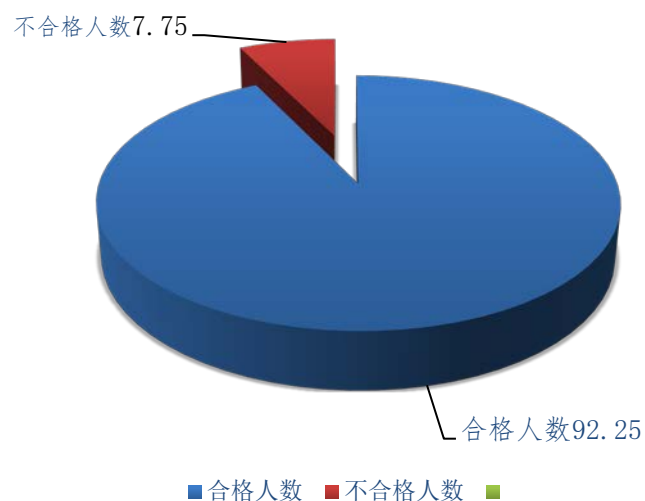


图 7 文化课合格情况

2.1.3 专业技能合格率

学校非常注重学生专业技能的培养，实训室每天中午和晚上均开放，供学生进行专业技能操作，让学生反复操作，大大提高了学生专业技能能力。每年在学生进入实习前，校内组织专业技能考核，成绩合格者方可进行实习阶段，本学年度共有 2015 级高职护理、助产和 2017 级中专护理、助产共计 281 人参加考核，281 人通过考核，合格率达 100%。

2.1.4 体质测评合格率

加强学生身体素质，开展学生晨跑、做课间广播体操等活动，使学生身体素质不断提高，学生体质健康达标率逐年提高。本学年度参加国家学生体质健康标准测试的学生数为 1521 人，优秀 3 人，良好 139 人，及格 1116 人，体质测评合格率为 82.71%。

表 4 学校近两学年度体质健康测试合格率统计

年份	优秀率	良好率	合格率	不合格率
上学年度	0.19%	6.73%	72.94%	20.12%
本学年度	0.2%	9.14%	73.37%	17.29%

2.1.5 毕业率

学校一直狠抓教学质量，加强学生管理，坚持每周上五天早晚自习，每天一节早自习、二节晚自习，分别有值班老师和学生会值日生进行纪律检查，确保自习质量。强化考风考纪，保证每位学生都能学到知识，都能顺利毕业。本学年度 2014 级五年制高职毕业率为 89%，主要是中途因各种原因放弃学业（如果按毕业时人数计算，毕业率为 100%）。

2.2 在校体验

学校以“服务师生”为宗旨，时刻为教职工工作以及学生学习、生活环境的改善而努力。做好学校各项设施的维护工作，一有损坏，立即修缮，本学年度又新增绿化 4000 平米；新增学生室外休闲座椅 34 张；利用暑假对学生公寓 1 号楼进行了全面改造升级，每间宿舍均安装空调，热水接进每间宿舍的卫生间，每层楼安装热水系统，实行 24 小时热水供应，配备洗衣房，每层楼都安装电吹风等；暑假对实训楼及部分楼层教室进行了全面装修，教室及走廊铺设地砖及墙面砖，部分实训室铺设地板等；不断加强对食堂和超市的监管，为学生提供舒适、优美的生活环境和安全、实惠、放心的食品。通过一系列

的软硬件升级，使学生满意度不断提升。通过问卷调查形式对 2014 级五年制高职毕业生进行了全面调查了解到，学生对理论学习的满意度为 82%（提高原因：加大人才培养改革力度，修订人才培养方案），专业学习的满意度为 85%（提高原因：强化专业引导，职业前景分析等），实习实训满意度为 96%，校园文化与社团满意度为 98%（提高原因：本学年度校园文化丰富多彩），生活满意度为 91%，校园安全满意度为 100%，毕业生对学习的满意度为 90%（提高原因：五年制高职生就业相对较好）。

表 5 近两学年度学生满意度情况统计表

	指标	本学年度	上学年度	较上学年度
1	理论学习满意度	82%	78%	+4%
2	专业学习满意度	85%	82%	+3%
3	实习实训满意度	96%	96%	+0%
4	校园文化和社团活动满意度	98%	95%	+3%
5	学校生活满意度	91%	90%	+1%
6	校园安全满意度	100%	100%	+0%
7	毕业生对学校满意度	90%	84%	+6%



图 8 校园硬件升级

2.3 资助情况

学校认真落实国家各项资助政策，严格执行省市学生资助工作的文件精神，高度重视困难家庭学生的资助工作，本着公开、公正、公平的原则，把专项资金用在贫困学生和优秀学生身上。同时还加大了资助宣传力度，通过班主任召开主题班会，开展资助诚信宣誓签名、资助知识竞赛、暑期资助大走访等活动，让学生和家长充分了解这一惠民政策。本学年度，学校共有 1975 人享受国家免学费，占在校总人数的 95.2%，较上学年度 1452 人，增长 26.5%；其中享受助学金人数为 716 人，占在校总人数的 34.7%，较上学年度 554 人，增长 22.6%；同时，学校在本学年度共有 989 人享受到校内资助，占在校总人数的 47.9%，相较于上学年度的 927 人，增长了 3%。

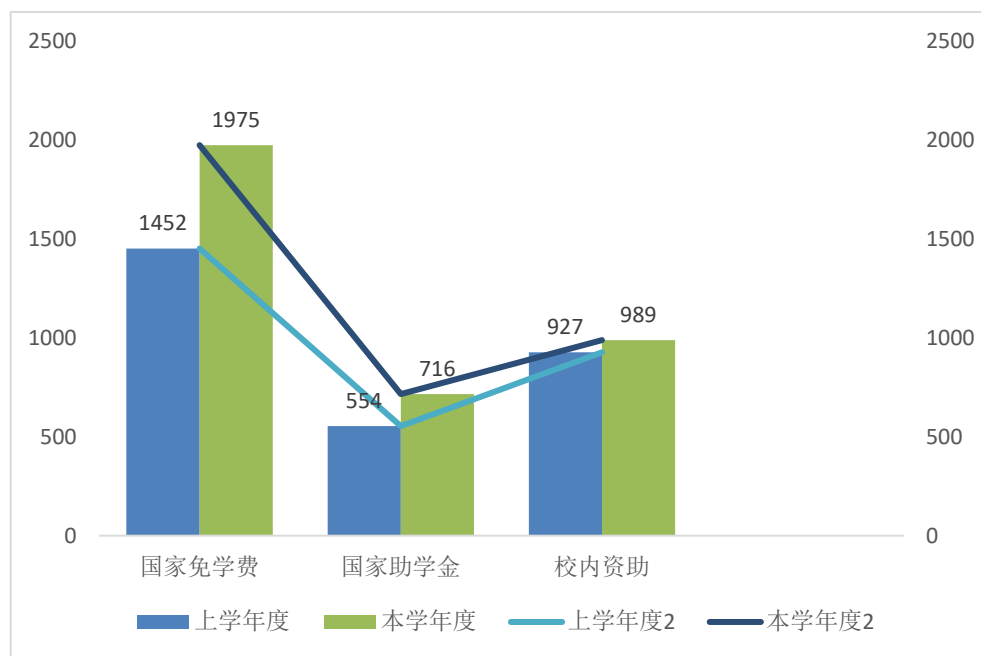


图 9 学生资助情况



图 10 学校开展学生资助活动

2.4 就业质量

2.4.1 分专业就业率

学校高度重视学生的实习就业工作，定位于培养“用得上、留得住、养得起”的实用型技能人才，以面向农村、面向基层、面向社区的发展定位，培养医疗卫生及红十字会系统第一线的专业技能人才。

本学年度，学校积极拓展就业渠道，举办多场校园招聘会等多种形式促进学生就业。本学年度无中专毕业生，故与上学年度毕业生情况不形成对比，但上学年度学校中专毕业生 594 人，就业 564 人，就业率 94.95%，其中护理专业就业率为 95.58%；助产专业就业率为 89.86%；医学影像技术专业就业率为 92.59%；药剂专业就率为 100%。本次列举本学年度 2014 级五年制高职毕业生情况，毕业生为 251 人，就业 239 人，就业率 95.22%，。

表 6 本学年度五年制高职学生分专业就业统计表

	指标	本学年度（人）
1	护理	196
2	助产	43
3	合计	239



图 11 就业协议

2.4.2 对口就业率

学校注重学生就业率的同时，进一步强化措施，提高学生对口就业率，本学年度五年制毕业生对口就业率 87.44%。上学年度，中专护理专业对口就业率为 82.38%；中专助产专业对口就业率为 83.87%；中专医学影像技术专业对口就业率为 60%；中专药剂专业对口就业率为 86.96%。

表 7 本学年度学生对口就业统计表

	指标	本学年度（人）
1	护理	172
2	助产	37
3	合计	209

2.4.3 初次就业起薪

本学年度，加强毕业生跟踪调查，对用人单位进行回访，了解到

今年五年制高职毕业生初次就业平均起薪 2590 元。上学年度，中专毕业生初次就业平均起薪 2320.5 元。

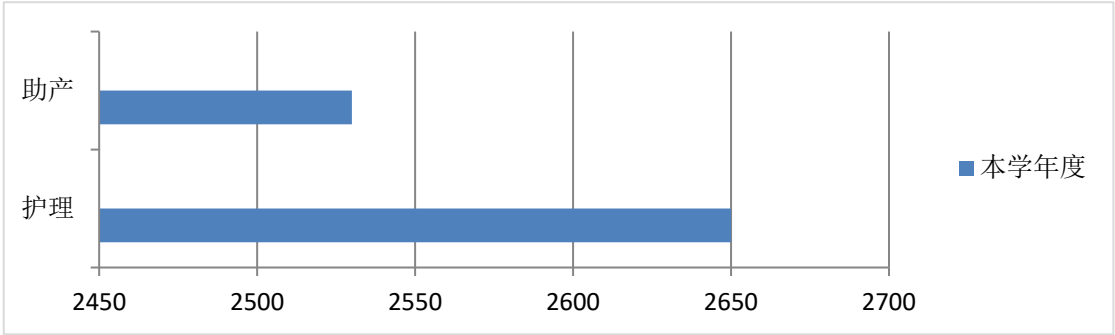


图 12 各专业初次就业起薪情况

2.4.5 升入高等教育

随着国家及安徽省职业教育改革实施方案的出台，中高职教育衔接不断加大，中职及高职学生升学通道进一步打通，为学生毕业提供了多向选择机会，学校积极贯彻有关文件精神，加大宣传力度，鼓励学生进一步升学深造，本学年度 2014 级五年制高职毕业生中有 16 人报名参加普通高校专升本考试，共有 12 人被安徽医科大学临床医学院、安徽理工大学及安徽三联学院录取。上学年度，共有中专毕业生 63 人（不含五年制 164 人）升入高等学校继续学业。



图 13 毕业生“专升本”情况

2.5 职业发展

学校注重专业与行业标准对接,在教学过程中实施学校评价与企业评价相结合的评价模式,从整体上提高人才培养的质量。对接企业文化,全面提高学生综合职业素质。在校企共建过程中,将企业文化中的品牌意识、价值理念、行为规范、制度文化融入学校的校园文化建设与职业文化教育,借鉴企业文化建设,并通过校企合作共同制订人才培养方案、共同开发课程、共同编写教材、共享人力资源等方式积极吸纳优秀企业理念及核心价值观,将成功企业的精神和文化与校园文化有机融合到教学的每一个环节,不断提高学生的职业道德及职业能力。学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力得到有效提升。

通过调查,用人单位对学校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均表示满意。本学年度,学校以2个班级为基础,下发调查问卷104份,就毕业生工作后的情况进行调研,企业一致认为学校的毕业生理论知识不差,专业技能突出,学生的综合素养较高,能吃苦,肯学,动手能力强。结果显示,企业对录用毕业生的学习能力有提升为87.5%,比上学年度87%,提高0.5个百分点;岗位适应能力有提升为50.96%,比上学年度48.15%,提高2.81个百分点;岗位迁移能力有提升为40.38%,比上学年度38.89%,提高1.49个百分点;创新创业能力提升为6.73%,比上学年度5.56%,提高1.17个百分点。

表 8 五年制高职护理专业优秀毕业生统计表（举例）

序号	姓名	性别	毕业时间	就业单位	岗位	就业薪资	状态
1	章丹丹	女	2019 年	安医大附属巢湖医院	护士	3500	转正
2	王 琪	女	2019 年	合肥肿瘤医院	护士	3300	转正
3	潘静静	女	2019 年	宁波北仑区人民医院	护士	3650	转正
4	王 玥	女	2019 年	中国人民解放军第 306 医院	护士	2776	实习

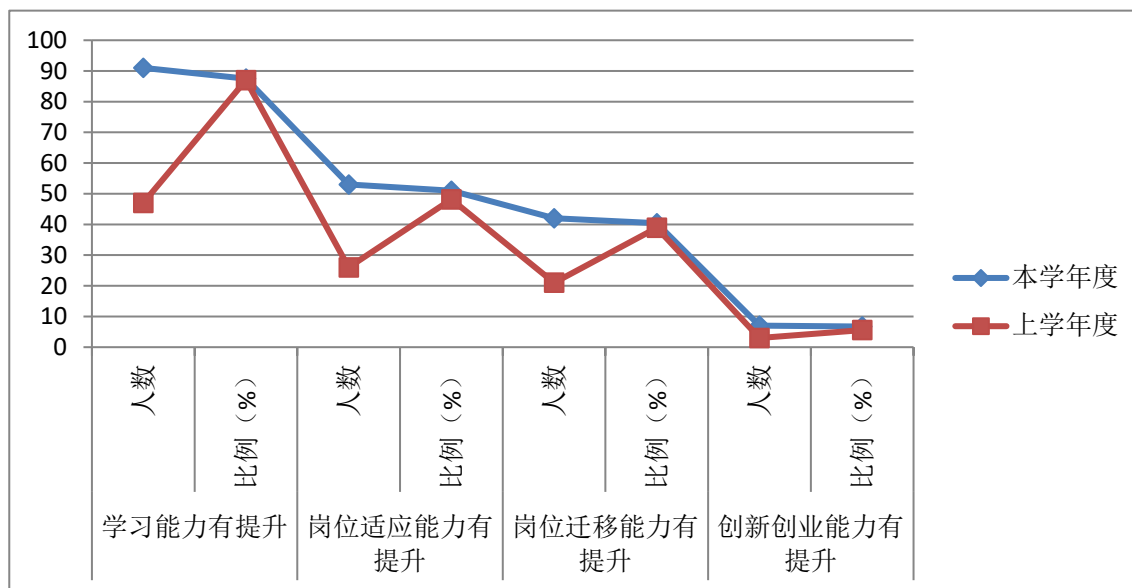


图 14 毕业生就业发展情况

【案例 1】

乐于奉献 务实工作

鲍琦琦，女，2011 年毕业于安徽红十字会卫生学校，毕业后继续深造，获得了本科学历。2013 年至今一直在合肥市口腔医院正畸科工作。作为一名 90 后，该生工作兢兢业业，在她身上丝毫没有 90 后的自私任性，展现出来的是一种乐于奉献，爱岗敬业的职业风范，连续 3 年获得医院优秀工作者荣誉称号。在多年的护理工作中，她从各方面都严格要求自己，在平凡的工作岗位上，刻苦钻研，扎实工作，默默无闻的实现着她的自身价值。

伟大出于平凡，无私才值得敬畏，弘扬红卫“人道、博爱、奉献”的精神，认真对待每一个患者，用自己的心血和汗水谱写一曲奉献赞歌。



图 15 优秀毕业生鲍琦琦

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校本着紧密结合地方产业经济和社会发展实际的原则，依托优势行业，瞄准职业岗位（群）和技术需要，主动适应产业结构调整 and 科技发展趋势，树立以服务为宗旨、以就业为导向、走校企（医）之路的专业建设理念，结合学校的发展目标和总体规划，优化专业结构，构建以主干专业为主，向相关专业渗透的格局，实现专业的科学布局。目前，学校专业设置为 5 个。学校建成了护理专业为示范专业，带动助产、药剂、医学影像技术等专业的发展。这些专业凝聚着先进的教育教学理念，人才培养模式各具特色，构成了学校专业的骨架，代表着学校专业建设的方向。

表 9 专业调整情况

年份	专业	备注
上学年度	护理、助产、医学影像技术、药剂、康复技术	近两年未作专业调整
本学年度	护理、助产、医学影像技术、药剂、康复技术	

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

依据国家及安徽省职业教育改革实施方案，结合教育部办公厅印发的《中等职业学校公共基础课程方案》，学校坚持德育课、文化素养课与专业技能课并重的育人思想，结合当前中职与高职、本科衔接的职业教育改革大背景下，加强学生的文化基础课学习显得尤为重要。

公共基础课本着“必须、够用”的原则，从学生发展和社会需求出发，以人才规格要求确定课程并以就业为导向制定课程实施方案，优化课程结构，改变了传统的讲授法，提倡教师使用短视频、案例等启发式、讨论式、辩论式授课形式，有效地培养学生的思维能力和分析解决问题的能力，调动学习的积极性，培养学生的创新意识。

附表2 安徽红十字会卫校中专护理专业教学计划进程表(学制:三年)															
课程模块	序号	课 程 名 称	按学期分配			计划学时数			按学年及学期分配						
			考 试	考 查	学 分	总 计	讲 授	实 践	第一学年		第二学年		第三学年		
									1学期 17周	2学期 18周	3学期 18周	4学期 13周	5学期 40周	6学期 40周	
公共基础课模块	1	红十字知识讲座		1	1	18	18		18					毕业实习模块: 1. 医院实习30周, 内科8周, 外科8周, 妇产科4周, 儿科4周, 手术室2周, 急诊室3周, 精神科1周, 社区实习2周, 社会实践8周 2. 社会实践8周 3. 实习学分总计40学分。	
	2	职业道德与卫生法规		2	3	39	33	6		39					
	4	职业生涯规划		1	2	30	21	9	30						
	5	就业与创业指导		4	1	15	15					15			
	6	英语	✓		3	48	48			48					
	7	计算机基础知识	✓		4	56	30	26	44	12					
	8	体育与健康		✓	5	84	12	72	42	42					
	9	语文应用基础	✓		6	99	99		51	48					
	10	数学应用基础	✓		2	36	36			36					
	11	艺术教育		3	2	36	36		36						
	小计				29	461	348	113							

图 16 本学年度教学计划表(举例)

3.2.2 专业设置

学校高度重视各专业的建设与规划，各专业按教育部专业有关规

定，结合专业委员会指导意见进行建设，专业规划科学合理，符合学校实际，尤其是主干护理专业，符合本地区区域产业发展需求。各专业建设都按照专业实施方案进行专业建设，并取得了较好成绩，护理专业被评为市级示范专业。

表 10 学校专业设置

专业大类	专业	备注
医药卫生类	护理	合肥市示范专业
	助产	
	医学影像技术	
	药剂	
	康复技术	

3.2.3 师资队伍

学校从企业聘请具有丰富经验的专业技术人员到校任教（如：B超诊断学基础、影像诊断学基础、助产学等）。同时，安排教师外出培训学习等多种形式，提高教师的教科研水平和实践能力。

3.2.4 课程建设

学校严格按照教学计划严格把控教学各个环节。学校根据中职业技能人才培养目标和专业相关技术领域职业岗位（群）的任职要求，以服务安徽地区（合肥地区）区域经济发展为宗旨，通过对相关企（行）业工作岗位及典型工作任务的深入调查，在专业建设指导委员会的指导下，校企双方密切合作，融入职业资格标准，秉持“基于工作过程的课程设计理念”，在对职业岗位典型工作任务分析与确定的基础上，以素质培养为基础，以能力和技能训练为核心，以理论知识“必需、

够用”、专业技能“先进、实用”的原则进行了课程设置。

学校以职业能力培养为重点，与企(行)业合作进行课程开发与设计，课程模式以工作过程为导向、构建了“基于工作过程”课程体系。如“护理”专业以素质培养为基础，以技术应用能力培养为核心，打破原有的课程体系，认真分析职业岗位群不同岗位的工作任务及其职业能力和素质要求，确定相应的行动领域，依据护理专业的特点，确定该门课程学习领域和学习情境。“克服课程内容重复或脱节现象，理论以必需、够用为原则，加强了实践教学环节，增加了实践教学学时，增强了学生动手能力、创新意识和综合素质的培养；抽出专业骨干教师与企业技术人员一起组成优质核心课程建设团队，按照专业人才培养方向、规格和职业资格标准，对具体工作领域岗位工作任务分析，根据调查统计结果，按照完成岗位工作任务应具备的岗位技术技能、工作态度，对学生提出知识、技能、素质的要求，使专业课程设置符合技能人才培养目标和专业相关技术领域职业岗位(群)的任职要求。构建的“基于工作过程”课程体系，以工作任务为主线，实现了工学结合，符合职业性、实践性和开放性要求。各专业实践性教学课程学时占教学总学时数的一半以上，实训项目开出率达100%。

3.2.5 人才培养模式改革

为贯彻执行国家教育、卫生工作方针，坚持以服务为宗旨、以市场需求为导向的原则，为医疗单位、医疗养老一体机构、健康服务机构和社区等培养具有良好职业道德素养、较高专业理论水平和熟练的实践技能，德智体美劳全面发展的应用型专业技能人才。制定了护理

专业、助产专业、医学影像技术专业、药学等专业人才培养方案。

学校创新人才培养模式，加强与医学类高职院校的交流与合作，积极落实国家职业教育改革精神，加大中高职人才培养衔接力度，做到无缝对接，与安徽医学高等专科学校开展“3+2”人才培养合作，与皖西卫生职业技术学院开展“五年一贯制”人才培养合作等。

加强学生思想道德、人文素养和技术技能培养，学校将思政课和护理专业中护理礼仪与人际沟通等课程融入到人才培养体系中，全面提高人才培养质量；同时，在平时的学生管理中，班主任定期召开思想道德主题班会，加强学生思想道德建设，使学生熟练掌握各专业操作技能，又具有一定人文素养的德才兼备的应用型技能人才，能在今后的各级各类医疗卫生和社区卫生服务机构从事护理、保健、康复、健康教育等工作，具有职业生涯发展基础的技能型、服务型的高素质劳动者。

3.2.7 信息化教学

学校高度重视数字化校园建设，已使用了教学管理、学生管理、财务管理、档案管理、人事（考勤）管理等信息化应用系统。

学校教师在合肥教育云平台上积极开通空间，通过云平台学习相关知识，探讨教学新方法新技术，分享教学经验，促进教与学、教与教、学与学的全面互补，既提高了教师的水平，也提高了学生的水平。学校还利用校园网，建设了3门课程的教学资源库，实现了优质教学资源的网上共享。

学校本学年度加强信息化教学，新增录播设备及一体机教学设备。



图 17 学校新增信息化设备

3.2.8 实训基地建设

安徽省质量提升工程护理实训示范基地，通过三年多的建设，该基地设施较为完善，满足教育教学需求，且能带动相关专业如助产、药剂和医学影像专业的发展。学校组织参加全省高职院校助产技能大赛获优秀奖，这是学校助产专业一项新的突破。

为全面提高学校人才培养水平和毕业生就业质量，学校领导高度重视产教融合、校企合作人才培养模式，学校专门成立领导班子，策划和领导校外实习实训工作。全面推进校企合作、工学结合的人才培养模式改革，学校在上海、南京、合肥等地建立了校企合作实训基地 30 多家，企业和学校共同参与的人才培养机制，形成了以学校为主体，企业和学校共同教育、共同管理和共同培育学生的教育教学模式。

本学年度，学校拥有校内实训基地 1 个；校外医院实训基地新增海军军医大学附属长征医院、长海医院及东部战区空军医院，达 27 个；企业实训基地 6 个；康养机构 1 个。校内外实习实训基地建设，完全满足实践教学所需，为学生专业技能培养提供了保障。

表 11 本学年校内外实习实训基地

实训基地	医院	企业	康养机构
校外	27 个	6 个	1 个
校内		1 个	

【案例 2】

提高助产技能，展示学生风采

2019 年 4 月 19-20 我校参加了由教育厅主办，巢湖职业技术学院承办的安徽省大学生助产技能竞赛，本次参赛大学院校共 13 所，团队竞赛组共 19 个，我校有吴锬炆、王中芳、曹雨晨、王秀梅四位同学组一队参赛，并喜获得优秀奖。

此次比赛属于团队竞赛项目。项目内容包括产前外阴消毒、自然分娩接生技术、产时新生儿护理、产时巡回配合和分娩产妇角色扮演等五项操作。

竞赛以团队合作与分工形式完成，四位选手组成“接生”团队，其中有一位选手须完成“产前外阴消毒”和“分娩产妇角色扮演”两项操作，模拟临床工作过程，合作完成“足月自然分娩接生”。考查学生临床思维能力、实践动手能力、沟通交流能力和团队协作精神等综合素质。每组比赛 40 分钟。

“以赛促建、以赛促教、以赛促改，我们希望通过这次竞赛，能进一步提高我校助产专业人才培养质量，同时，也希望通过这次赛事搭建的平台，与同仁起一个相互交流和学习，共同进步。



图 18 全省助产大赛获“优秀奖”

3.2.7 教材选用

学校制订了严格的教材准入制度，学校专业课程和文化课程均选用国家规定教材（十一五、十二五规划教材），优先选用近三年出版的新教材，保障了教育教学的规格和质量。



图 19 学校选用的教材

3.3 教师培养培训

学校非常重视各级各类培训，各类培训有助于开拓教师教学视野和提高教学水平，也有利于各类中职院校的交流与合作。本学年度，学校教师共参加 4 项培训活动，分别是：校本培训一项，51 人次；市（县）级培训三项，6 人次；省级培训五项，5 人次。教师参与校外进修培训共计 11 人次，占专任教师比例 16.18%。

表 12 近两学年度学校教师培训情况（人次）

年份	校本	市县培	省培	国培
上学年度	20	7	1	1
本学年度	51	6	5	0

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校把加强教学质量监控作为实现人才培养目标的重要保证，按照校内评价和社会评价相结合的原则，建立了学校、政府（指参加各类评比）、社会（指用人单位等）全方位的教学质量评价体系和监控机制，形成以学校为主体，企（行）业参与的教学质量保障体系。校、学生二级监控制度，采取质量监控和奖励机制相结合的质量管理措施。校外依据毕业生跟踪调查结果、政府评比结果进行客观的质量评价。建立校内、校外质量评价互通反馈机制，及时整改，确保教学工作高质量运行。教学质量监控包括教学督导、学生评教、教师评学等信息反馈手段。从教学计划制定到培养目标实现，从运行过程到教学质量控制，都明确各个管理工作岗位的职责，细化了各教学环节的质量标准，加强了对教学过程的管理监控，始终把人才培养质量放在教学管理工作首位，贯穿于整个管理过程。

3.4.2 学生管理

为了加强对学生的管理，严格按照学生手册执行，规范考勤，注重学生日常行为规范的教育，切实培养学生良好的行为习惯。重视学生会干部的培养和管理，充分发挥学生自我管理的能力。

学校学籍管理工作由学生处负责，配备了一门专职管理员。学籍管理严格按照《中职学籍管理办法》及《安徽红十字会卫生学校学历教育学生学籍管理及电子注册实施细则（试行）》等文件进行管理，采用全国中等职业学校学生管理信息系统，保障学生学籍信息真实准确。

为了让每个学生都能够享受到国家资助政策，学校根据教育主管

部门文件精神，制定了《关于成立国家免学费、助学金、建档立卡及校内资助工作领导小组的通知》等各项资助制度，并要求班主任严格按照制度执行，评选助学金必须成立资助工作小组，公平公开公正的评选每一位学生，并公示 5 个工作日，才可以上报资助领导小组，并经过多次核对，防止有学生漏报，错报，以保护学生享有合法的权益。

【案例 3】

卫生流动红旗的魅力

为了保障学生能在一个优美、洁净、和谐的环境中愉快地学习、健康地生活，培养学生养成良好的卫生习惯，增强学生的集体荣誉感，学生处组织学生会根据《宿舍卫生检查评分标准》，对各班级宿舍卫生每周进行卫生检查打分，依据分值划分等级，获得“优”的宿舍颁发流动红旗，每月汇总以海报形式予以公布表扬获得流动红旗较最多的宿舍，且卫生检查结果与年度评选优秀班集体挂钩。

通过卫生“流动红旗”的评比，学生的日常行为习惯和精神面貌有了很大改观，形成了“比、学、赶、超”的良好局面，学生生活自理能力和集体荣誉感普遍增强，学生宿舍比以前更加干净整洁，布置的也是越来越温馨。



图 20 学校卫生评比

【案例 4】

强化法治教育 防治校园欺凌

校园欺凌危害巨大，为了彻底消除各种校园欺凌现象，打造平安校园、和谐校园，我校严格按照上级教育主管部门的要求，紧密结合学校实际情况，多措并举，积极开展预防和整治活动。为此学校成立了校园欺凌专项治理领导小组，并制定了专项实施方案，邀请学校法制副校长来校做专场报告，对学生进行全面的法制教育；利用黑板报、宣传栏、电子屏等加强法律知识的宣传教育，普及预防校园欺凌技巧，宣传正能量标语等；各班班主任在班级召开主题班会，用深刻的道理和生动的案例告诫学生，同学有缘相聚不易，要互相善待，增进学生间的友谊，鼓励学生追求真善美，传递正能量，远离校园欺凌；组织班主任进行防校园欺凌安全隐患排查，及时发现，及时制止，耐心再教育，晓之以情，动之以理，特别严重的，给予相应的纪律处分。

通过系列活动的扎实有效的开展，杜绝了校园欺凌现象的出现，确保了校园安全，维护了校园稳定、和谐的良好环境。



图 21 学校开展校园防欺凌活动

3.4.3 后勤管理

学校在资产管理、校园管理、餐饮管理等后勤管理方面，制度健全，制定了《安徽红十字会卫生学校资产管理办法》、《安徽红十字会学校校门出入管理规定》、《安徽红十字会卫生学校校园治安管理办法》、《安徽红十字会卫生学校食品安全管理制度》等规章制度。

在资产管理方面，使用用友财务管理系统，进行资产管理，学校财务部每年会对学校资产进行全面盘点一次，对部分资产进行不定期抽查盘点。对新增资产，先由学校总务部门进行入库登记，再由使用部门领用，手续完备后到财务进行资产登记，进入资产管理台帐。

在校园管理、餐饮管理方面，针对重点节点如校园安全、消防安全、餐饮安全等进行日日查、周周查、月月查，并针对检查中发现的问题及时整改，将问题消灭在萌芽状态，以保证校园和餐饮安全。

3.4.4 安全管理

学校充分利用班会、黑板报、宣传栏、广播站、LED显示屏、横幅、致学生家长一封信等多种形式进行防火防盗、防诈骗、防溺水、防校园欺凌等安全教育宣传，提高学生防范能力，学生教、寝室全部加装监控，监控室实行24小时值班制，加大校园内巡逻力度，严格学校大门进出人员的管理。学校制定了《安徽红十字会卫生学校突发事件应急预案汇编》，该汇编按教育主管部门提供的规范版本而制定的，已报教育主管部门备案，各项应急处置方案是科学的、可行的。

【案例5】

消防安全无小事

消防安全无小事，学校高度重视消防知识的宣传教育工作。充分利用班会、黑板报、宣传栏、广播站、LED 显示屏、横幅、致学生家长一封信等多种形式进行消防安全知识宣传。

为了加强全校师生员工安全知识普及，强化师生安全意识，提高应急逃生和自护自救能力。使全校师生掌握在火灾发生时紧急疏散的程序和路线，每年学校都要组织 2 次消防疏散及灭火演练活动。训练学生在发生火灾和突发事件中有序、及时、有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故的发生，培养了学生的自我防护能力和自救能力，同时，还举行了消防知识竞赛活动，真正将消防安全深深印在全体师生脑海中。



图 22 学校开展消防安全活动

3.4.5 财务管理

学校制定了财务制度和报销审批流程，认真贯彻执行财务政策方针、制度，使学校的财务工作能按照国家的政策、法令进行。科学合理编制学校预决算，加强资产管理，防止学校资产流失。加强学校资金管理，合理调度资金，确保学校财务状况健康稳定，保证正常教育

教学活动开展。

3.4.6 管理队伍建设

学校现有校领导班子成员均具有本科及以上学历,均从事教育事业 10 年以上,校领导班子每年都轮流参加由教育主管部门组织的校长任职资格培训及校长高级研修活动,及时学习最新职业教育动态,掌握职业教育规律,更好的在工作中推动职业教育的发展。学校领导高度重视全校教职工教育思想观念的转变,学校通过召开学习会、邀请国内外专家来校交流等多种形式,组织全校教职工围绕解放思想、理清办学思路、推进素质教育、提高教育教学质量、中职特色等问题进行了深入、认真地学习、研究和探讨。在取得广泛共识的基础上,树立了现代中职教育的人才观、质量观和教学观,加大了改革力度,加强了管理,为学校的稳步和可持续发展奠定了良好的思想基础。

3.4.7 管理信息化水平

学校高度重视数字化校园建设,已使用了教学管理、学生管理、财务管理、档案管理、人事(考勤)管理等信息化应用系统。

本学年度学校对学校官网进行了全面改版,并充分发挥建立微信公众号的作用,加强学校宣传。



图 23 学校应急预案



图 24 监控及检查



图 25 公众号及改版后校园网

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校始终坚持“人道、博爱、奉献”的办学理念，把学校德育工作摆在了首要位置，充分利用本地教育资源，拓宽校内外的教育渠道，抓好学校、家长学校和社会实践教育；大力开展思想政治教育、道德品质教育、法纪教育和心理健康教育，更新教育观念，拓宽德育思路，并结合学生的实际，灵活及时地开展了各种德育活动，如：开展便民志愿活动、雷锋月系列活动、清明祭英烈、田径运动会等。

学校设立心理健康教育和咨询场所——“心语室”，为学生提供专业的心理健康服务，心理咨询室的建设是根据学生身心发展特点，面向全体学生，以全体学生的全面发展为中心，通过普遍开展个体辅导、团体辅导和活动辅导，逐渐提升对学生发展性问题的关注，发展学生对心理健康的积极认知，使其心理素质逐步得到提高。

序号	学期	科目	班级	备注
1	2019年春季学期	职业道德与法律	18级中护1、2、药剂、影像班	
2		就业与创业指导	15级高职1、2、3、助产班，17级中护1、2、药剂、影像班	
3	2019年秋季学期	职业生涯规划	19级中护1、2、3、4、中护中助、五贯、药剂、影像班	
4		思想道德修养	19级高职1、2、3、4、助产班	
5		法律基础	18级高职1、2（助）、3班	

图 26 学校开设德育相关课程



图 27 在杏花公园培训演示心肺复苏术

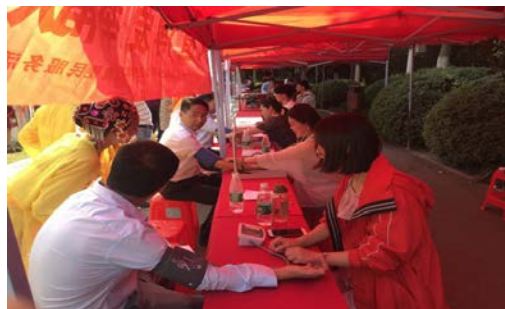


图 28 开展志愿服务



图 29 组织观看爱国主义电影



图 30 学雷锋主题学生分享会

3.5.2 文明风采活动情况

学校积极开展文明风采活动，经过校内初赛选拔，推荐 15 件优秀作品参加合肥市第十五届中等职业学校文明风采竞赛活动。经过专家评委认真评审，共评选出二等奖作品 2 件，三等奖作品 4 件，三等奖优秀案例 1 个。



图 31 市第 15 届中职生“文明风采”获奖作品

3.5.3 校园文化情况

学校秉承优良传统，努力建设有本校特色的校园文化，注重校园环境建设，全面的设施、合理的布局、各具特色的建筑和场所，既是育人的物质基础又是育人的环境力量。学校重视学生的特长发展，培养学生的兴趣爱好，促进学生德、智、体、美、劳全面提高。

一是以重大节日和社会形势为主线，开展主题文化活动，如今年正值新中国成立 70 周年，组织各班级开展爱国主义大合唱，组织“五四 100 年”宣誓活动等，对学生进行爱国主义教育；开展学雷锋见行动、担当志愿者等活动，清明时节组织清明祭英烈活动，5 月 12 日护士节当天组织授帽仪式等，学校组织学生参观安徽省红十字会事业展，学习了解红十字会事业，充分发扬人道·博爱·奉献精神。

二是以校内联欢晚会、运动会和社团活动为主线，开展各项文化活动，如学校定期举办田径运动会、趣味运动会，军训，以及迎新生、庆元旦联欢会等活动，为学生提供展示的“舞台”。

丰富多彩的校园文化活动开展，使学校充满了生机和活力，在活动中达到文化育人的目的。



图 32 学校第十二届秋季运动会



图 33 迎新生联欢会



图 34 参观红十字事业展



图 35 入团宣誓仪式



图 36 清明祭英烈活动



图 37 5·2 授帽仪式



图 38 “五四 100 年”宣誓活动



图 39 9·18 防空应急疏散演练

3.5.4 社团活动

学校开设 7 个学生社团，包含青年志愿者协会、校园广播站、演讲与口才协会、膳食管理委员会、歌舞社、影视社、文学社。积极开展内容丰富，形式多样的活动。如校园歌手大赛、演讲比赛、田径运动会、迎新联欢会、元旦联欢会等。每年 9 月，各新生班级在校团

委的指导下建立健全班级团支部队伍，从而发挥学生自我管理、自我教育的作用，协助班主任做好班级管理；学生会建设方面，学生会现共计有 19 人，设主席和副主席，并分设部门：学习部、体育部、治保部、生活部、文艺部。



图 40 校园歌手大赛图



图 41 志愿活动



图 42 校园歌手大赛图



图 43 校园辩论赛

3.6 党建情况

学校党总支成立于 2010 年 7 月 5 日；本学年度党总支下属两个党支部。校党总支现有正式党员 27 人，其中流动党员 2 人。

学校党总支深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实新时代党的建设总要求，加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，牢固树立“四个意识”，

紧密联系学校党建工作实际，大力推进“两学一做”学习教育常态化制度化，培育和践行社会主义核心价值观。做好新时代中职学校党建工作，落实“立德树人”根本任务。

一、以学为先导，筑牢思想政治之魂

按照把学校建设成学习型基层组织的目标要求，坚持两周一次政治理论学习，加强思想政治建设。通过组织集中学习、集体研讨、撰写学习心得、知识测试等形式，全面深入学习“十九大”精神、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，“不忘初心、牢记使命”主题教育以及各级党委部署的其它重要学习内容。利用校网站、广播室、宣传橱窗、微信群，以自编、转载等方式推送学习资料，丰富学习资源，开展了在线答题和自主学习，并实时分享学习体会。力求使每位党员干部和教职工正确理解党的理论深刻内涵和精神实质，把握正确的政治方向，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，落实“两个维护”。



图 44 主题教育



图 45 网上知识答题

二、以做为根本，切实付诸实际行动

（一）加强党员管理，创新党的组织生活方式

认真开展“三会一课”，做好会议记录。深化党员公开工作，学



图 48 入学积极分子第 17 期培训班

（三）认真作好党员组织关系排查和党费收缴管理工作

按照基层党组织标准化建设要求，为加强学校党员教育管理，结合学校实际，党总支在本学年度开展党员组织关系、档案排查工作，通过排查摸清了学校口袋党员、流动党员和失联党员等情况，重点摸排党员组织关系接转、回执单和档案等情况，以保持党的先进性和纯洁性为主线，上级党委的政策为导向，优化完善党员组织关系和档案工作，加强党员教育管理；按时足额上缴党费并及时公示，建立健全收缴党费台账。

（四）基层党组织标准化建设顺利达标

在省红十字会机关党委的正确领导下，学校党总支以全面细致、内容丰富、条目清晰的原则，规范日常“三会一课”工作台账，加强“痕迹化”管理，做到“五可查”，不断提升学校党建工作科学化水平，有力有序有效地推进基层党组织标准化建设顺利达标。



图 49 党员、党支部记录本



图 50 标准化建设材料

（五）认真作好本学年度党内统计工作

开展学校党员党组织基础信息的补充采集，及时更新全国党员管理信息系统相关数据，按时使用全国党员管理信息系统党内统计子系统开展年度统计，深度服务了党的建设和在组织工作发展中发挥了更为积极地智能作用。



图 51 全国党员管理系统

（六）扎实推进“两学一做”落地落实

把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为落实全面从严治党的基础来抓，与党支部“三会一课”制度相结合，以党章党规、习近平同志的系列重要讲话精神为重点，根据学校特点和不同阶段工作部署和上级要求，适时增加和调整学习内容，认真制定学习计划，明确学习内容与要求。

在“两学一做”学习教育中召开专题组织生活和开展民主评议党员。在全体党员中开展的“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，制定了《“不忘初心 牢记使命”主题教育活动方案》，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，自觉用

党的理论知识武装头脑、指导实践、提升修养。在全校党员干部中开展“讲忠诚、严纪律、立政德”专题警示教育。组织观看《榜样 4》专题节目，以“不忘初心、牢记使命”为主题，用先进典型模范事迹诠释党的崇高理想，既展现了共产党人不忘初心、牢记使命的执着坚守，又彰显了共产党人信仰坚定、心系群众、勇于担当、创新奉献的精神风貌，是开展党员教育培训的生动教材。



图 52 组织观看《榜样 4》



图 53 参观学习党风廉政基地

（七）开展“一先两优”活动，争当实干模范

充分发挥共产党员在创先争优活动的主体作用，强化学校教学管理的效能建设，切实增强学校全体党员的宗旨意识、服务意识、责任意识和效率意识，在两个党支部党员中开展“一先两优”活动，评选“优秀党员”。以永远在路上的执着推动全面从严治党向纵深发展向基层延伸，充分发挥了基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。



图 54 学校“优秀党员”参加红会党委“一先两优”表彰会

三、围绕中心，落实“立德树人”根本任务

（一）大力培育和践行社会主义核心价值观活动

开展熟背核心价值观内容在心活动，组织所有班级出以核心价值观为主题的板报，开办社会主义核心价值观主题歌曲传唱培训班，校广播每天播放社会主义核心价值观主题歌曲，传唱进每一位师生的心里。

（二）加强对青年学生思想政治教育

举办了“新生教育党的基础知识讲座”，受教育学生达 800 人次。组织青年学生认真学习《走进新时代十九大精神学生读本》，帮助学生宣传好十九大精神，深刻领会党的十九大精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。



图 55 新生教育—党课教育



图 56 入党积极分子缅怀革命先烈

（三）开展宪法学习宣传活动

认真落实中央关于深入学习宣传和贯彻实施宪法的要求，我校党总支要求各支部各班级集中开展读宪法原文活动；各班级组织学唱《宪法伴我们成长》歌曲；将宪法教育有机融入主题班会、社团活动等；组织开展“学宪法讲宪法”比赛，以主题演讲的方式引导学生讲

宪法。利用校园网、广播站等多种渠道全方位进行宪法学习宣传教育，扩使宪法真正走入广大师生的日常生活，让“每一天都是宪法日”。

（四）组织开展纪念新中国成立 70 周年主题教育活动

2019 年是新中国成立 70 周年，是决胜全面建成小康社会关键之年。我校以崇尚学习、加强学习，崇尚创新、勇于创新为主线，大力弘扬和培育民族精神，开展一系列纪念新中国成立 70 周年主题教育活动，如：组织各班级开展爱国主义大合唱，组织“五四 100 年”宣誓活动等，对学生进行爱国主义教育；利用好合肥文化资源，进一步形成学校、家庭、社会三方合力，做好中职生中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓教育，增强对民族精神历史责任的主动担当。



图 57 “五四 100 年”宣誓活动



图 58 主题党日活动

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校高度重视产教融合、校企合作人才培养模式，以实习就业处和教务处两大职能部门组织实施此项工作，以此来推进学校产教融合校企合作模式。学校积极与企业、用人单位联系，签订订单培养协议和实习协议，为企业“量身定做”培养实用型技能人才。学校主干护

理专业分别与海军军医大学附属长征医院、长海医院及南京东部战区空军医院等 20 余家医院签订了教学实习协议，建立了稳定的合作关系，全面解决满足学生的实习安排，学生实习覆盖率达 100%。

让企业参与专业人才培养方案的修订，使专业人才培养与岗位需求无缝对接，实施一体化教学。如：学校与安徽国胜大药房连锁有限公司进行的订单人才培养等。

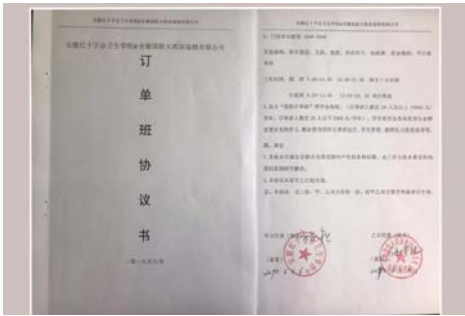


图 59 校企合作协议



图 60 企业为订单班学生进行企业宣讲

4.2 学生实习情况

毕业实习是医学教育的重要组成部分，是实现培养目标，强化理论与临床相结合不可或缺的重要环节，也是学校学生专业理论学习后的实际临床应用与认识上的升华。学校有三级综合性实习基地 9 所，分别是海军军医大学附属长海医院、海军军医大学附属长征医院、东部战区空军医院、合肥市第一人民医院、合肥市三院、安徽医科大学附属巢湖医院、皖南医学院第二附属医院，其余均是二级甲等实习基地，分别是合肥市五院、肥西县人民医院、庐江县人民医院等。同时，与这些实习基地都合作三年以上，组织带教工作严谨，受到了学生们一致好评。

学生实习总体情况良好，实习单位对我校实习生的表现给予肯定和表扬，主要体现在以下方面：

(1) 实习生能够严格遵守实习单位的各项规章制度和劳动纪律，工作积极性高，工作主动勤快、动手能力比较强，尊敬师长，对病人耐心、热情，能提供优质的护理服务。

(2) 实习单位对实习生的专业操作能力给予肯定，认为学生动手能力较强，部分同学的工作能力不逊于大专、本科生。在理论知识方面，大部分医院认为有进步，调查中对我校学生评价均为“优秀”，没有差评，与去年评价相比有一定进步，但仍普遍反映专业基础理论知识、技能学习和培训有待加强。

(3) 实习单位对实习生的评价普遍比往年有所提高，评价最好的是礼貌礼节、工作态度、仪容仪表、劳动纪律、责任心等五个方面的评价。

(4) 实习生参与实习单位的各类活动积极性高，包括礼仪、技能竞赛、志愿者活动、文体活动等，并多次受到实习单位的表彰。

(5) 其他优点：反映学生性格开朗、活泼热情、听话，服从老师的安排，善于沟通，服务意识好。参加业务学习方面比往年有较大进步。



图 61 学生在医院实习

4.3 集团化办学情况

学校是安徽卫生职业教育集团成员单位,暂无牵头组织集团化办学组织。学校参与集团活动如下:

1. 本学年度积极参加卫教集团 2019 年暑期教师及学生工作专题培训。
2. 根据卫教集团要求,学校每年按时上报就业工作计划及就业统计情况等。
3. 开展毕业生就业去向跟踪调查,了解学生就业满意度及对口度等情况。
4. 及时向卫教集团报告学生管理情况,如学生变动情况、学生奖学金评选情况等。

5.社会贡献

5.1 技术技能人才培养

本学年度,学校注重内涵建设,努力提高毕业生的整体素质,加大技术技能人才的输出。本学年度,2014 级五年制高职毕业生 251 人(本学年度没有中专毕业生),其中获得技能等级证书的毕业生 253 人,获得职业资格证 of 毕业生 222 人,通过升学考试升入高校就读的毕业生 12 人。毕业生中 239 人直接就业,其中 197 人直接在本地就业,用人单位满意度 95.50%。

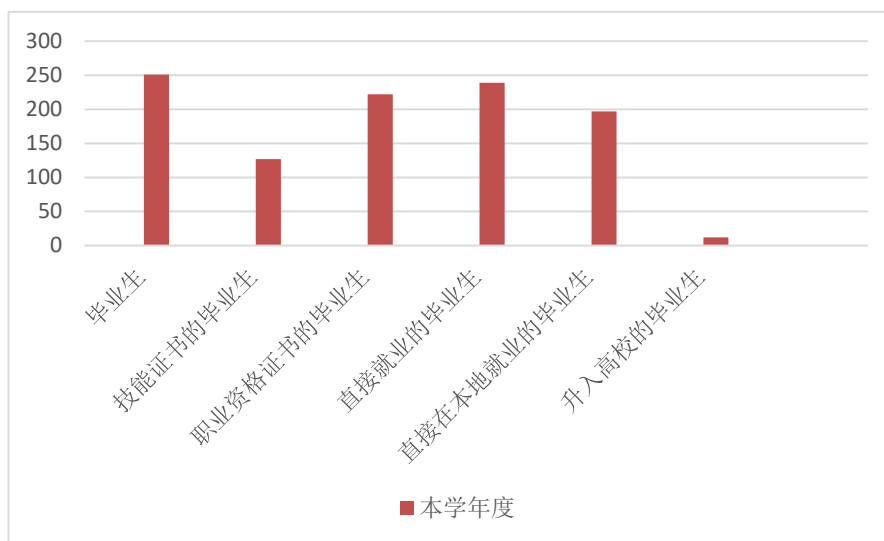


图 62 学生技能人才培养



图 63 学生职业资格证书（举例）

5.2 社会服务

学校根据专业特点，在倡导“人道、博爱、奉献”红十字会精神前提下，组织学生开展了一些社会服务活动。如：开展校园应急救护培训；走进安然燃气公司为企业员工进行应急救护培训；组织学生无偿献血；组织学生到老年公寓打扫卫生、慰问老人；学校参加了合肥市及肥东县教育局主办的职业教育便民服务活动，在合肥市杏花公园和肥东县人民广场为群众提供各项应急救护普及培训。通过这些社会活动的开展，使学生们在思想感情上得到了熏陶，思想觉悟上得到了

启发，精神生活上得到了充实，道德意识上得到了增强，思想境界上得到了升华，专业实践能力得到了锻炼，通过这些活动的开展，大大提高了学生的社会责任感。



图 64 应急救护进企业、进学校

5.3 对口支援

本学年度受肥东县红十字会委托，已向肥东县经开区中心校、桥头集镇中心校等城乡中小学校开展应急救护培训送教活动，使学生遇险时在救护人员未到之前如何开展应急自救，争取救护最佳时间。

6. 举办者履责

6.1 经费

6.1.1 政策性经费落实情况

学校对上级教育主管部门拨付的公共财政教育经费，作为专项资金纳入学校对公账户实行统一管理，单独核算，规定用途规范使用，专款专用。本学年度学校收到肥东教育局拨付的公共财政教育经费 41.88 万元，比 2018 年 39.90 万元，增加 1.98 万元，增长 4.72%，生均拨款 204.29 元，比 2018 年 262.33 元，减少 58.04 元，减少

28.41%。学校主要用于改善教育教学设施、教学楼宿舍楼维修改造及开展护理技能大赛等。通过合理使用奖补资金，对学校发展产生了非常积极的作用，改善了学校办学条件和学生的学习生活环境，促进了学校的发展。

本学年度收到教育局拨付的项目投入-质量提升工程项目资金66万元，比上学年度10万元，增加了56万元，学校主要用于实训基地实训室设备的升级、更换与购置，极大的改善了学校的实训室设施，提高了办学条件，目前该项目已完全落实。

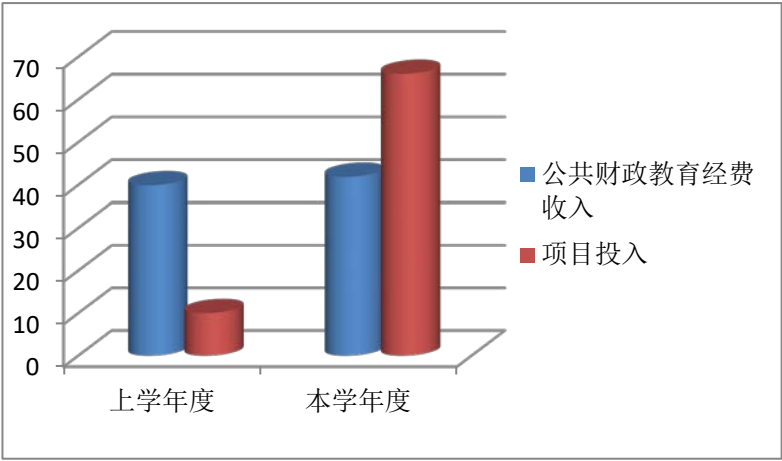


图 65 近两学年度教育经费收入及项目投入

6.1.2 举办者

举办者是安徽红十字会和三联教育集团，两家举办者一直是学校的坚强后盾，在学校需要资金时，及时给予资金支持，保证学校正常教育教学活动开展。同时，举办者积极支持和帮助学校进行各项教育教学改革，为学校发展保驾护航。

6.2 政策措施

6.2.1 政府文件

各级政府出台的关于教育方面的政策，为学校发展保驾护航。如《安徽省教育厅转发教育部关于取消一批证明事项的通知》《关于印发安徽省职业教育改革实施方案的通知》等。

6.2.2 举办者

本学年度招生期间，学校两家举办者安徽红十字会和三联教育集团利用各自的自身优势，宣传推介学校，为学校招生做了大量卓有成效的工作。

本学年度暑期，学校举办者三联教育集团帮助学校又投入近百万元进行教学楼升级改造、增加校园室外座椅，铺设草坪等。

7.特色创新

【案例 6】

一年之计在于春，一校之计在于师

——浅谈教师队伍的建设

一年之计在于春，一校之计在于师。教育教学工作是一个学校的核心工作，而教师是学校教育教学工作的具体策划者和执行者，事关教学成功与否的关键因素。提高教育教学质量是学校教学管理工作的重点，需不断深化教育教学研究和常规管理工作。把加强教师队伍的建设作为本年度教务处重点工作之一，主要从以下三点：

一、加强教师的职业道德建设

习总书记说：一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好

老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师是民族的希望。

2019年是合肥市师德师风巩固深化年。2019年6月20日，学校教务处认真组织一场关于“师德师风”学习座谈会。首先，全体教师学习了“师德师风”相关材料，会议强调新时代师德师风建设要以“立德树人、敬业爱生”为核心，以“教书育人、规范从教”为重点，强化教师国家责任、政治责任、社会责任和教育责任，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做新时代的“四有”好教师。

其次，在“师德师风”学习座谈会中，各位教师认真学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》。为了落实立德树人的根本任务，对我们广大一线教师提出了更高的具体要求：一是坚定政治方向；二是自觉爱国守法；三是传播优秀文化；四是潜心教书育人；五是关心爱护学生；六是加强安全防范；七是坚持言行雅正；八是秉持公平诚信；九是坚守廉洁自律；十是规范从教行为。在具体的教育教学过程中，各位教师严格按照十项准则的标准严格要求自己，力争做到“学高为师，身正为范；学为人师，行为世范”的好教师。

最后，2018年合肥市教育局印发《合肥市中小学教师师德考核负面清单》，对于违反教师职业道德的行为，在教师考核评价中起到一票否决权。同年，国家教育部也颁布了《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》，对教师违反什么样的职业道德行为，接受什么样的处罚，都给予明文规定。时时刻刻诫勉各位教师不做有

污教师形象的行为，争做学生的引路人和榜样的带头人。

在加强教师的职业道德建设方面，学校制定出4项措施：

一是巡课制度。在巡课过程中，更能客观、真实、直观地发现教师在教学过程中有无违法律德方面的行为。

二是教学信息员制度。定期召开教学信息员座谈会和问卷调查，对教师在教学过程中提出一些中肯的意见和建议，促进教师的正向成长。

三是听课制度。听课制度最能体现教师的备课和教学水平，备课主要从备教材（教学资源）、备学生、备教法三个方面。准备的越充分，在具体的教学实施过程中越能展现一个教师的教学水平能力。

四是教学检查制度。在学期过程中，根据各位教师在学前提交给教务处的授课计划，检查教师的教学日志，是否按照计划规定的时间同步教学。对未按照计划规定的教学老师给予诫勉谈话。

二、提高教师的专业知识和技能

古人云：打铁还需自身硬。古人锻造一块好铁，不仅原材料是块好铁石，而且锻造师傅还得有过硬的本领。在学校的教学过程中，要培养一名优秀的学生，教师不仅要有高尚的道德，而且还要有过硬的教学功底。所以说，舍人一碗水，自身一桶水。接下来谈谈教师的专业知识，它主要包括本体性知识、条件性知识、实践性知识和操作性知识。

（一）本体性知识。它是指教师所具有的特定的学科知识。本体性知识体现出一位老师对本学科最基础的文化修养。现在很多老师重视

补充条件性知识，而忽略了本体性知识。这二者之间的关系是相辅相成的，本体性知识是内在的，而条件性知识外在的，一堂课好坏关键在本体性知识，而条件性知识只是外在表现手法。本体性知识需通过条件性知识传输给学生，本体性知识掌握的越丰富，教学效果就不会很差。所以在一些学生的教学反馈的问题中经常出现：老师上课期间基本上照本宣科，有些知识点还不熟。

如何提高教师的本体性知识？教师都受过高等教育的人，在这期间教师都经过本体性知识的学习，但每个人掌握的程度就因人而异。当今知识更新速度日新月异，所以要求我们的老师不能有这样的意识：我在大学学的很多，不需要再学了。这要求我们教师在平时也要加强本专业课程的继续学习。还有一种途径就是国家和学校每年的各种各样的培训，在培训的过程中，教师也能接受到一些新的本专业知识和教学理念和方法，对教师的成长起着促进作用。

（二）条件性知识。它是指教育学、心理学和教法等相关的教育心理方面的知识。条件性知识是创造性地从事教育教学工作的重要依据，也是开展教育教学工作的基础和前提。高学历的博士生不一定能教好小学生。例如：博士生给小学生出一道题， $1+1=?$ 小学生脑袋里没有数字的概念，如果换一种问法：发了一颗糖给小朋友，再发一颗糖，小朋友手上有几颗糖？这要求我们的老师如何使学科知识顺利地转化为学生易于理解和接受的知识，从而更加自如地进行创造性教育教学活动。

一个具有丰富的条件性知识的教师，必将极大地增强自己在教育

教学工作中的创新能力。提高条件性知识主要从四个方面加强，一是继续加强教育学和心理学理论知识的学习；二是多参加教学活动和教研活动；三是多观摩有教学经验的教师课堂教学（老带新）；四是多参加各类教学培训活动。

（三）实践性知识。它是指教师在面临实现有目的的行为中所具有的课堂情景知识以及与之相关的知识，具体地说，这种知识是教师教学经验的积累。教师实践性知识包括教育的经验性知识、教育的情境性知识、教育的技术性知识。教师实践性知识，还可以促进教师教育理论与教育实践的结合，使教师的隐性知识得以显性化。

教师实践性知识的生成，一是来自于理论知识的转化；二是来自于教师教育教学实践的积累；三是来自于教师培训实践。

获取实践性知识的途径是多种多样的，因人而异，就职前教师来说，其获取途径主要有：一是整合各类资源，积累实践知识。系统学习，沟通两类知识；阅读教育书刊、浏览教育网站、了解教育实例、参加各种师资培训。二是体验观察生活，积累实践知识。写教育日记或评论，增强教育问题的敏感性；与教育界的行家里手交流。三是参与实习实践，积累实践知识。教育实习和社会实践是职前教师获取知识的重要途径。对于职后教师来说，要获取实践性知识就应该：反思个人生活、扎根日常实践、确立专业目标、组织教学观摩、参与教育考察、强化合作互动。

根据教师专业知识三个方面，教师在加强自我修养过程中，需要做到“多学习、多请教、多实践”。本学年度学校选派专职教师参加

各类教师培训，例如，2019 年暑期护理教师下临床，虚心向临床带教教师学习各种护理操作技能，同时也学到一些新的护理操作技能。这样做到教学相长。还有其他教师参加 2019 年合肥市中小学教师学科远程培训。



图 66 教师到医院参加实践培训

三、培养教师信息化教学意识

何谓信息化教学能力？它是指教师在现代教学理论指导下，以信息技术为支持，利用教育技术手段进行教学的能力。它与传统的教学模式是有区别的，最主要的区别是它以信息技术作为教学的重要辅助力量。

如何促进信息化教学环境的形成？首先，组建一个信息化教学团队。优秀教学团队合作联盟引导了教师相互协作、资源共享、共同发展、合作多赢，平等互利、优势互补，从理念上和实践中共同提升所有教师信息化教学工作能力和效率，教师获得了持续发展与理论提升的有力保障。

其次，搭建一个网络资源共享平台。在学校网站平台开设一个课程共享平台，通过前期教学团队制作的视频课程，上传至校网络课程

平台。使得学生和其他教师分享到课程资源，这样打破了时间和空间的阻碍，也可以使得课程内容能够得到学生和老师的反馈，使得线上线下互通。

最后，加强个人的计算机操作能力。使得每位老师能够熟练运用各种计算机办公软件，能够操作一种录课软件，会搜索和使用网络资源。这要求老师要有基本的计算机应用能力。

从传统的教学模式向信息化教学模式转变是一个循序渐进的过程，但不是一味地丢掉原有的合理的教学模式，而是让多种合理的科学的教学模式并存。

在教师队伍的建设中，教师的职业道德是灵魂，教师的专业知识是重点，教师的信息化水平是起点。教师的素养提高，从而促进学生健康的成长，同时也促进学校的发展。

【案例 7】

新形势下如何展开网络德育教育

2019 年是新中国成立 70 周年，是决胜全面建成小康社会关键之年。新形势下贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，我们要以崇尚学习、加强学习，崇尚创新、勇于创新为主线，利用好网络教育资源，形成学校、家庭、社会三方合力，提高中职生道德修养和护理专业技能，增强对社会学校家庭自我的主动责任担当。创新中职生德育教育工作形式，就是要明确新型媒

体给德育工作带来的正面效应和负面影响。

一、深刻认识新兴媒体对德育工作的冲击

经济的发展伴随着网络媒体不断发展，出现了全程媒体、全息媒体，全员媒体，全效媒体，信息无处不在、无所不及、无人不用。在全党全国各族人民大力推动媒体融合发展的大环境下，我国网民达到 8.02 亿，其中手机网民占比 98.3%，互联网普及率达 59.6%。网络作为科技发展的成果，是人们可善加利用的工具和手段，中职生在可塑性极强的时期，明辨是非能力较弱，一旦接触网络社会，怀揣着稀奇的心情用着网名、假性别在各种论坛、微博、微信、qq 等新媒介肆无忌惮的谈天说地，谩骂盛行，甚至很多学生误入“聊天室”和主播视频聊天，主播为了金钱利益用激情的语言和肢体动作引诱青少年，沉迷于此不可自拔。用父母的血汗钱打赏几万、几十万，送“跑车”、“火箭”等一些真实案例的存在，对学校家庭也是时刻警醒的认识。就因为网络自身的虚拟性和匿名性等特点，网络道德失范现象频发，影响正常的网络秩序。这些行为、言论已然与我们传统的道德观念相违背，潜移默化地冲击着我们立德树人的宗旨，给弘扬和培育社会主义核心价值观带来了严峻地挑战。在这个浮躁网络社会，我们认识到互联网带来挑战，要学会迎接挑战，拥抱它意识同时带来的机遇，只要有效地利益网络信息进行德育教育，便可以保障德育工作又有效又新颖。

党的十八大报告曾指出：“加强和改进思想政治工作，注重人文关怀和思想疏导，用正确的方式处理人际关系”。德育工作重在思想

政治教育，就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，以充分尊重人、理解人、发展人、完善人和促进人的全面发展为内在尺度的一种价值取向。在学校教育中注重人文关怀，就是以促进学生全面发展为目标，坚持以人为本，强调对受教育者的尊重，实施爱心教育，激发学生的主体意识，发挥学生的主体作用，调动学生的积极性和主动性，引导他们自我教育、自我管理、自我服务、自我发展。

二、新形势下网络德育工作应对措施

1. 创建校园影视广角，加强理想信念教育。理想指引人生方向，信念决定事业成败。青年时代，是激情满怀、富有朝气的时代，是放飞梦想、人生出彩的时代。青年一代有理想，有担当，国家就有前途，民族就有希望。新形势下德育工作，应该加强理想信念教育，培育学生树立社会主义核心价值观。利用多媒体教室，学生干部在周末时间义务播放新上映的爱国主义主题影片，组织不回家在校的学生观看，比如《湄公河行动》、《流浪地球》等，他们会庆幸感恩此时此刻的和平生活。习近平总书记在全国教育大会上也强调，要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学生在热爱和拥护中国共产党，立志听党话，跟党走，立志扎根人民，奉献国家。利用好网络平台多培养学生爱国爱民的情怀和英雄主义精神，观看名人、榜样等回忆录，学生能够从英雄模范人物身上吸取力量，从榜样的事迹中受到启迪，见贤思齐，积极实践，学生就会树立和提升自己的道德理念。要重视榜样的教育作用，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。



图 67 学生观看爱国主义影片

2. 建立网络德育课程建设，推进校园文化建设。校园文化建设，必须反映传统文化的特点和学校教育的特色。我们充分发挥课堂教学的多媒体作用，将德育内容以动画、听故事等幽默的方式落实到课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程。用好学校课程，因地制宜开发学校多媒体德育课程，突破传统的说教教学方式，注重领悟，重在践行，快乐学习，渗透生活。新形势下德育工作，应该积极开展“互联网+”校园文化建设平台，创建“博爱微刊”微信号、“红影之家”、“天使读书”QQ 群，每天传播正能量，努力营造一个有利于学生健康成长的容易被学生所接纳的“星空”育人环境，通过这个优化的育人环境来熏陶学生的人格，塑造学生的心灵。培育良好的校风、教风和学风，引导学生树立社会主义理想信念和价值追求，把学校打造成为学生的精神家园。



图 68 学校微信公众号平台

3. 注重人文关怀，建立多元化网络德育平台。人文关怀是马克思主义哲学的基本理念。马克思主义理论包含着对人的尊严、自由和权利的执著追求，充满着深厚的人文关怀内涵。新形势下，我们要建立多元化网络德育教育平台，创建网上咨询室，在这里老师和学生之间是一种民主、平等、相互尊重的关系，这样学生才有可能把平常都隐藏在心底的一些话告诉可以信赖的老师，从而形成一种民主、平等、和谐、合作的伙伴关系。这样有需要心理咨询的学生也可以随时随地，可以匿名，在网络世界真正认知自己，到咨询室打开心扉，把平时不想说的话毫无保留地进行诉求，在这里专业的心理教育者热诚的开导学生，为学生打开心结，帮助学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理调节能力和社会适应能力，让学生实现自我突破、自我超越和自我发展。



图 69 学校团委 QQ 德育平台

4. 建立多位一体的德育网络交流平台。“打铁还需自身硬”，新时代网络德育工作，要求德育工作者应该学习网络知识，深入了解网络，同时提高自身的网络道德修养，做学生的表率，关键在发挥教师的积

极性、主动性、创造性，引导学生用好网络，树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。坚持学校与家长、社会联动，全方位地开展德育教育活动，促进中职生人格品质和个性特长的发展。学校要充分利用互联网技术，建立校园微信平台、班级微信交流平台做好网络宣传教育工作，引导带课教师、辅导员参与网络交流平台，加强与学生、家长良性互动，建立党团、学校、家庭、社区多位一起的立体化教育网络，形成多种社会力量交叉的德育合力，共享学习快乐、生活感悟、生命体验和思想沟通。



图 70 学校微信平台、家长网络交流平台

三、新形势下实行网络德育教育的效果

新形势下，网络德育建设工作的运行机制由过去的封闭式、强制式、被动式向现在的开放式、民主式、自主式的方向发展，实现了根本性变革，学生思想政治工作方法变堵压为疏导，变被动为主动，变单向灌输为双向交流，变单纯说教为活动体验。网络德育工作体系逐渐完善，由单渠道教育变为多元化教育，使家长明确在学校教育中的责任与义务，强化家长的家庭教育意识，引导家长积极与学校配合，同实现学生全面的和谐发展的教育目标，实现全员全程全方位育人。

8.主要问题和改进措施

针对人才培养中存在的问题，分析主要原因，提出解决问题的具体措施。

一、学生的入学条件较宽，学习自觉性不够

存在问题：中等职业学校的学生来源是中考未能升入高中的初中毕业生，进入中职阶段学习，门槛较低，成绩也不是太理想，学习自觉性相对较弱。

改进措施：加强学生德育教育，从思想上帮助学生树立学习的自信心。让授课教师改变教学方法，从简单易懂的知识点入手，理论和实践教学相结合，让学生更加直观的掌握所学内容，同时重点培养他们养成良好的生活与学习习惯。

二、教师的实践经验有待提高

存在的问题：在职业学校的发展历程中，理论型老师偏多，又或者实践型教师不能及时根据行业企业实践操作的标准及时更新自己的实操水平，不利于实践性操作教学工作的开展。

改进措施：派遣教师深入一线加强实践教学学习。只有老师加强理论与实践相结合，在教授学生时才更具有实际意义，才能更多的联系实践。

三、教师年龄结构不合理

存在问题：随着学校的快速发展，年轻教师的占比越来越高，目前现有教师中年龄在 28—35 岁占 50%左右，中老年教师占比逐渐下降。年轻教师有朝气，但缺乏经验。

改进措施：多开展教学活动，让年轻教师在空余时间多下课堂，向资深的老教师学习，多多历练自己。同时，多开展教研活动，大家一起相互交流，相互学习，促进自身业务能力提升。

9.其他

建议：目前，中职学校国家免学费政策，对于民办和公办学校在具体操作上有所区别。公办学校政府将学生的学费直接发放至学校账户，学生不用缴学费，而民办中职学校学生先缴学费，政府再将免学费直接发放给受助学生。这样，在招生中，民办学校便不具备直接减免学费的竞争优势。希望上级教育主管部门在规范民办学校办学行为，加强监管的前提下，让民办学校与公办学校享受一样的免学费发放程序，使公办、民办学校平等发展。