**《诚实守信》教学设计**

1. **教学目标：**
2. **知识目标： 知道诚信的含义；了解诚信是中华民族的传统美，诚信对个人、对企业、对国家和社会的重要性；明白用实际行动践行诚信。**
3. **能力目标： 懂得诚信是每个人必备的道德品质，学会运用诚信的智慧解决生活中的问题，珍惜个人诚信记录。**
4. **情感态度价值观目标 ：树立诚信意识。**

**二、教材内容和地位**

 **从课程标准的角度看，职业道德与法律课程要帮助学生正确认识自我，处理好与他人，与集体、国家和社会的关系，促进思想品德健康发展。而诚实守信是做人的最基本原则，是与人交往、处理好人际关系所必须具备的最重要品德；**

**从社会发展的层面看，在大力宣传社会主义荣辱观的今天，教育学生形成诚实守信的道德品质，以诚实守信为荣，对社会的诚信意识的普及与提高具有深远的意义。**

1. **教学方法**

**讲授法 情境教学法 小组合作法等**

1. **教学重难点**

**①重点 诚信的重要性。**

 **②难点 践行诚信的做法。**

**五、教学过程**

**（一）导入新课**

**播放视频：“诚信早餐店”。**

**问题：这个视频讲了什么内容**

**从这个故事里我们发现诚信的美好，也是我们今天探索的话题，跟着老师一起走入诚实守信。**

1. **讲授新课**

**一、诚信无价**

**1.诚信的含义**

 **诚信就是诚实、守信用。**

**探究一：诚信的地位**

**①展示图片“社会主义核心价值观”**

**思考：你还能列举一些关于诚信的名言或者成语典故吗？**

**②展示孔子名言、讲述商鞅立为信**

**③展示民法典图片**

**现代社会注重信用体系和制度建设，民法意义上的诚信原则，更强调人们在社会生活中讲信用、守诺言、诚实不欺。**

**教师总结：**

**2.诚信的地位**

**①诚信是社会主义核心价值观,在公民个人层面的一个价值准则**

**②诚信是一种道德规范和品质，是中华民族的传统美德（道德）**

**③诚信也是一项民法原则（法律）**

**探究二：诚信的重要性**

 **思考： 请列举不诚信的事例（小组讨论）**

 **展示一个人不诚信的所带来的后果**

**结论：诚信是一个人安身立命之本。诚信是我们融入社会的“通行证”。**

**讲述海尔和同仁堂的故事对比“三鹿奶粉”**

**结论：诚信是企业的无形资产。企业只有坚持诚信经营，才能塑造良好的信誉和形象，才能带来持久的效益，长盛不衰。**

**展示关于疫情防控期间诚实守信的倡议书**

**思考：诚信对社会和国家有什么积极影响？**

**结论：诚信促进社会文明、国家兴旺**

**教师总结：**

**3.诚信的重要性**

**①诚信是一个人安身立命之本**

**②诚信是企业无形的资产**

**③诚信促进社会文明、国家兴旺**

**探究三：践行诚信**

**展示不诚信行为的图片事例**

**结论：树立诚信意识**

**播放视频：哪吒父母的“欺骗”**

**讨论：哪吒父母和师父的欺骗是一种不诚信的行为吗？**

**结论：善意的谎言遵循了诚信原则，不属于不诚信的行为。**

**情境展示：**

**当陌生人问你家的地址和电话号码时，你会……**

**当当公安机关向你了解亲人犯罪有关案情时，你会……**

**别人向你打听同学的隐私时，你会……**

**思考：遇到以上情景你会怎么做？**

**结论:运用诚信智慧。社会生活是复杂的，我们有时会面临两难的选择。当尊重他人隐私与对人诚实发生冲突时，我们应遵循伦理原则和法律要求，权衡利弊，做到既恪守诚实的要求，又尊重他人隐私。**

**问题：如果成为失信人员会有什么后果？**

**展示不良信用后果图片**

**教师总结：二、践行诚信**

 **1.树立诚信意识**

 **2.运用诚信智慧，遵循伦理原则和法律要求**

 **3.珍惜个人的诚信记录，积极参加诚信体系建设。**

**（三）、小结**

**让学生根据教师提供本课的知识框架回顾本课内容，梳理本课知识，然后教师小结。**

**今天我们学习了有关诚信的知识，知道了什么是诚信，为什么要诚信，以及怎样践行诚信。希望同学们将本课内容内化于心外化于行，诚以待人 信以立身。**

**五、板书设计**

