

安徽省省级示范中职学校



安徽红十字会卫生学校

An Hui Red Cross Health School

教育质量年度报告

(2021)

2021 年 11 月

目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 规模结构.....	1
1.2 资源投入.....	4
1.3 教师队伍.....	6
2. 学生发展.....	9
2.1 三全育人.....	9
2.2 学生素质.....	11
2.3 技能大赛.....	15
2.4 就业创业.....	17
2.5 升学情况.....	19
3. 教育教学.....	26
3.1 专业布局.....	26
3.2 培养模式.....	27
3.3 课程育人.....	28
3.4 教学改革.....	30
4. 校企合作.....	39
4.1 校企合作开展情况和效果.....	39
4.2 双元育人.....	39
4.3 实习实训情况.....	43
4.4 职教集团.....	45

5. 国际合作.....	39
6. 服务贡献.....	39
6.1 人才培养.....	48
6.2 社会服务.....	48
6.3 对口支援.....	48
7. 政策保障.....	66
7.1 政策支持.....	66
7.2 经费保障.....	67
7.3 质量保障.....	68
8. 学校党建.....	73
8.1 健全党建工作管理体制.....	73
8.2 推动德育思政工作.....	75
8.3 加强党的组织建设.....	79
8.4 发挥政治核心作用.....	85
9. 机遇与挑战.....	91
9.1 机遇.....	91
9.2 挑战.....	91

安徽红十字会卫生学校 2021 年度 职业教育质量年度报告

2021年，红会卫校在市县教育主管部门的关心支持下，在全体师生员工的共同努力下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，认真贯彻党的教育方针以及全国教育工作会议精神，坚持为党育人，为国育才，全面落实立德树人根本任务，进一步加强学校内涵建设，以全国职业教育大会精神为引领，加大人才培养改革力度，创新体制，大力传播“人道.博爱.奉献”的红十字精神，切实以实际行动和优异成绩不断谱写“办一流红十字特色学校，育最佳基层医护人才”的办学宗旨。

1. 基本情况

1.1 规模结构

1.1.1 学校概况

安徽红十字会卫生学校由安徽省红十字会和安徽三联教育集团共同举办，1988年经安徽省教育厅、卫生厅联合批准设立，是全国红十字会系统唯一一所卫生类全日制中等专业学校，学校办学性质属于民办性质，学校实行董事会领导下的校长负责制。学校坚持面向基层、面向社区，面向农村、面向各级医疗卫生机构及红十字会组织，办学30余年来，为社会输送卫生类应用型技能人才3万余名。

学校多次被评为“社会力量办学先进单位”，荣获“安徽省红十

字模范校”、“安徽省中职示范学校”、“省级示范实训基地”、“安徽省五四红旗团委”、“先进基层党组织”、“平安校园”等荣誉称号。本学年度，学校省级护理实训基地被省教育厅列为全省282个省级示范实训基地重点建设实训基地之一，是教育部第三批1+X技能考试制度试点学校。

1.1.2 招生规模

学校充分做好各项招生准备工作，积极开拓招生渠道，采用多种招生方式。顺应时代发展要求，加大在线网络招生宣传的力度，确保招生咨询渠道通畅。截止10月初，学校2021年秋季招生1493人（此招生数据截止到2021年10月初，因为当时填报2021年度教育事业统计。为了保持数据的统一性，按教育事业统计数据填报，并进行分析。10月后，学校陆续有新生报到，现共计录取新生1755人）。比上学年度录取新生1208人（含五年一贯制47人），增加285人，招生增长率达23.59%。

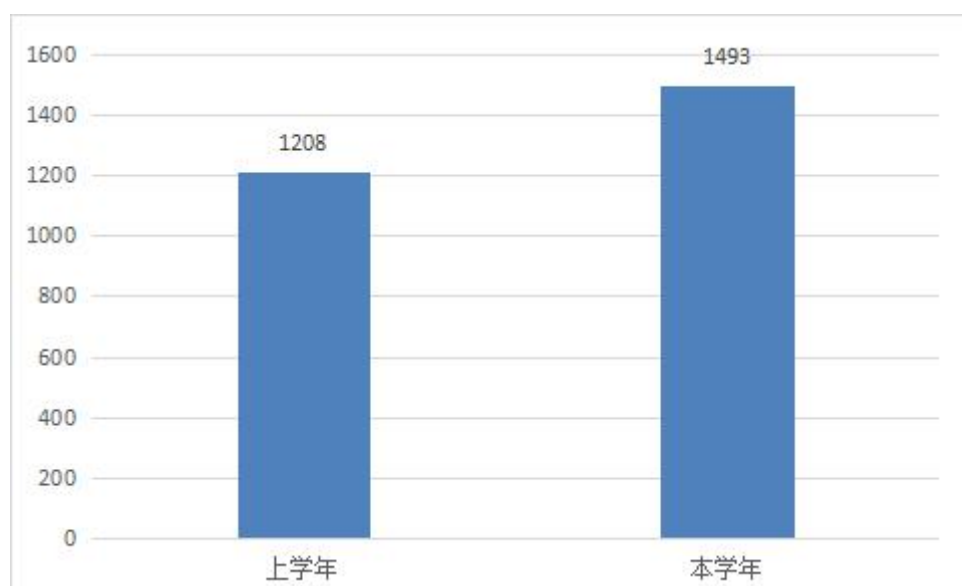


图1 招生情况

1.1.3 在校生规模及巩固率

本学年度在校生规模达 3221 人，比上学年度在校生规模 2919 人，增加 302 人，增长 10.35%，巩固率为 98%，基本与上学年持平。其中护理专业 2223 人、助产专业 148 人、医学影像技术专业 438 人、药剂专业 303 人、康复技术专业 66 人，美容美体（医美方向）43 人。



图 2 本学年度在校生分专业分布图

1.1.4 毕业生规模

本学年度中专毕业生为 1110 人，比上学年度毕业生规模 206 人，增加 904 人，增长 438.83%，其中护理专业 987 人，助产专业 20 人，药剂 58 人，影像 45 人。

1.1.5 学生结构

1.1.5.1 学生年龄

本学年度学生 14 周岁及以下 33 人，比上学年度 46 人，增加 13 人；15 周岁 736 人，比上学年度 589 人，增加 147 人；16 周岁以上 2452 人，比上学年度 2284 人，增加 168 人。

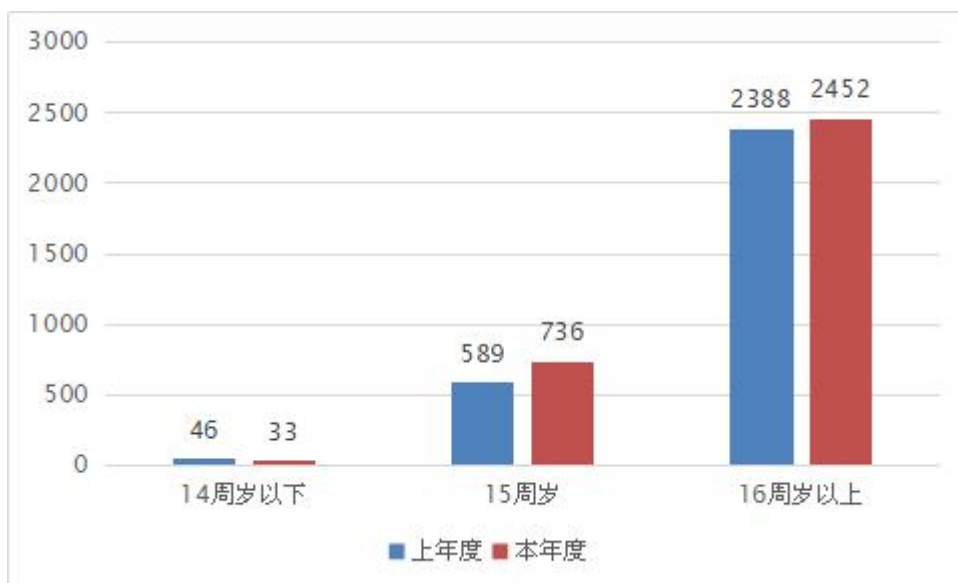


图3 学生年龄结构分布图

1.1.5.2 学生性别

本学年度女生 2396 人，比上学年度 2341 人，增加 55 人，增加 2.35. %；男生 825 人，比上学年度 650 人，增加 175 人，减少 26.92%。

表1 学生性别结构

年度	学生性别		合计
	女	男	
上学年度	2341	650	2991
本学年度	2396	825	3221

1.2 资源投入

1.2.1 校园校舍情况

学校位于合肥市合马路东华大道 100 号，学校举办者非常重视学校建设与发展，按高职院校标准进行规划设计，校园占地总面积 350 亩。学校建有行政楼、教学楼、学生综合服务中心、学生公寓等建筑物，建筑面积（不含教职工宿舍等非教学用房）约 4.7 万平方米，另外，较去年相比，学校目前正在报建 2.5 万 m²的综合楼等建筑物。

表 2 校园校舍情况统计表（单位：平方米）

类别	上学年度	本学年度年	两学年度相比较
生均校园占地面积	79.93	72.44	-7.49
生均校舍建筑面积	16.1	20.1	+4

1.2.2 设施设备

学校护理实训基地为省级质量提升工程实训示范基地，共有各类实训（验）室 30 余间，布局参照临床三甲医院布局进行设计，实验实训建筑面积 3000 余平方米。实训基地有护基实训室、临床专科护理实训室（包括内、外、妇、产、儿科）、医学基础实训室（包括解剖实训室、标本陈列实训室、机能实训室、形态实训室、化学实训室、药学实训室）、医学影像实训室等。本学年度教学仪器设备总值共计 1852 万元，比上学年度 1247 万元，增加 605 万元，生均教学仪器设备 5749.76 元，比上学生均教学仪器设备值 4272.01 元，增加 1477.75；实习工位数 1924 个，生均约 1 个。

表 3 设施设备情况统计表

类别	上学年度	本学年度年	两学年度相比较
生均教学仪器设备值	4272.01 元	5749.76 元	+605 元
生均实训实习工位数	1 个	1 个	0 个

1.2.3 图书情况

学校图书馆拥有图书阅览室、图书借阅室、电子阅览室等功能室。学校图书馆现有共计藏书 31.6 万册（含电子图书），专业期刊 217 种，其中纸质图书 76013 册，电子图书 24 万册，生均纸质图书 42 册，比上年度生均增长 5 册，满足了学校广大师生的借阅需求。

表 4 图书情况统计表

年度	纸质图书 (万册)	专业期刊 (种)	阅览室座位数(个)		电子图书 (万册)	生均图书(册)
			教师	学生		
2019-2020	7.57	160	30	250	24	37
2020-2021	7.60	217	46	365	24	42

1.3 教师队伍

教师队伍的稳定与发展直接关系到学校教育教学事业的高质量发展，学校高度重视师资队伍建设，把培养造就一支师德高尚、素质优良、结构合理、教育理念新、改革意识强、教学水平和实践技能水平高的师资队伍当作一项系统工程常抓不懈，取得了初步成效。学校始终注重加强双师型教师队伍建设，在全体教职工不断努力下，本年度学校不断壮大学校双师型队伍，提高教师队伍质量。注重对新入职教师的帮扶，学校实行班主任导师制，由经验丰富的资深教师担任导师，对新入职教师进行指导，帮助新入职教师快速成长，尽早进入工作状态。学校现有专任教师 178 人，其中硕士学历 32 人，占 17.97%；本科学历 137 人，占 76.96%；具有高级职称的 43 人，占 24.15%；具有“双师”素质的教师有 98 人，占专任教师总数 55.05%。学校聘请兼职教师 37 人；生师比为 16.9:1。

表 5 近两学年学校教师情况一览表

学年度	专任教师 (人)	生师比	硕士以上 学历 (人)	本科以上 学历(人)	高级职称 教师(人)	专业课及 实习指导 教师(人)	双师型 教师 (人)	兼职 教师 (人)
2019~2020	98	20.7:1	21	93	20	69	62	48
2020~2021	178	16.9:1	32	137	43	135	98	37

【案例 1】

改善办学条件 提升办学质量

随着学校办学规模的扩大，学校现有基础设施设备不能够很好服务广大师生，同时随着信息化时代的到来，教育信息化已经成为教育界不可阻挡的趋势与潮流。

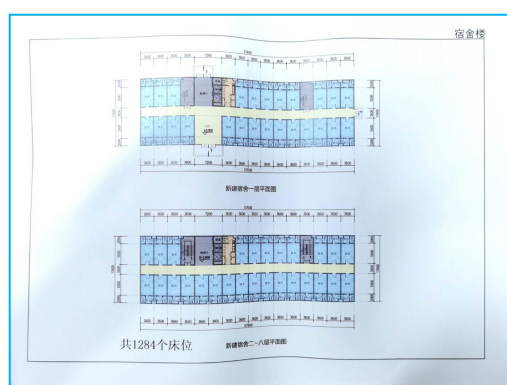
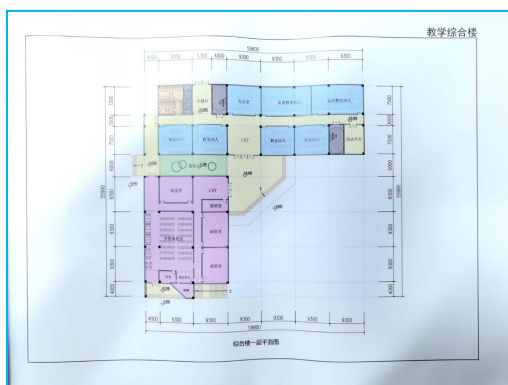
为进一步提升办学质量，加大对学校办学条件的改善，学校加强智慧校园建设，对基础设施进行完善。学校今年用教育主管部门奖补资金近 200 万元加强对学校的智慧校园建设，实现了办公楼 Wifi 全覆盖，实现了 OA 教学办公一体化，建成了录播教室、智慧教室，报告厅安装了 LED 大屏幕等，对所有教室的多媒体设备进行更替。

2021 年暑假，学校在举办者的大力支持下，花费 200 万元对学生四号宿舍楼进行全面的升级改造，改造后的四号宿舍楼焕然一新，提升了学生的幸福感。同时学校正在报建 2.5 万平方米的建筑大楼，拟建成一栋教学实训综合大楼、一栋学生宿舍楼。目前正在县政府部门审批阶段，有望在 2022 年春节前动工。

通过系列经费投入，学校办学条件得到较大改善，办学质量显著提升，学生的幸福感、满意度也与日俱增。



案例图 1 新建的录播教室



案例图 2 正在报建的宿舍楼和教学实训综合大楼

2. 学生发展

2.1 三全育人

2.1.1 推动“三全育人”、“五育并举”工作情况

学校紧紧围绕“立德树人”根本任务，坚持以“五育并举”为抓手和载体，创新培养形式，着力推动全员全过程全方位育人，切实提升中职生思想政治工作质量。在全校积极开展社会主义核心价值观“六进”活动，做到社会主义核心价值观宣传进校园、进教室、进宿舍、进办公楼、进图书馆、进电脑，把培育和践行社会主义核心价值观融入未成年人思想道德建设的全方面和全过程。以社会主义核心价值观为引领，建设体现时代特征和学校特色的校园文化。

在人才培养过程中，我校结合本校实际，制定具有本校特色的人才培养目标。确定了“人道、博爱、奉献、立德、树人、发展”的校训；“敬业、严谨、协作、创新”的教风；“勤学、会学、乐学、善思、勤动”的学风，以培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，掌握专业必备的基础理论、具有专业技能和岗位能力的人才为培养目标，明确了毕业生应具备的素质、素养、知识和能力等人才培养要求。

在课程育人主渠道中，学校按教育部印发的教学大纲开设了语文、数学、英语等文化基础课，并按规定开足、开齐、开好。各科老师将立德树人目标融入到各自课程教学过程之中，实现了全员育人、全科育人。我校积极拓宽育人渠道，通过课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人等活动，有效落实教书育人、管理育人、服务育人。使学生综合职业能力和可持续发展力得到提升，为学生将来毕业走上工作岗位打下坚实的基础。

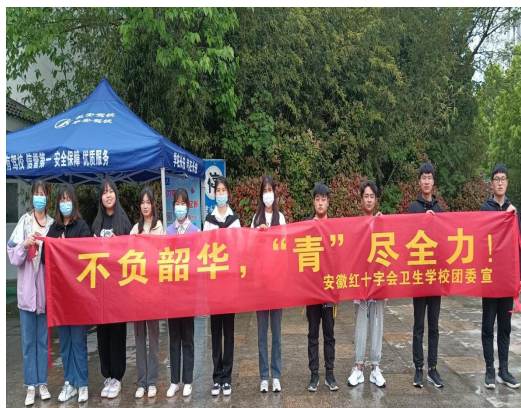


图4 开展青年思想教育活动



图5 加强德育 开展光盘行动

2.1.2 “三全育人”教师队伍建设

推进“三全育人”改革，队伍是基础、人才是保障。学生思政工作队伍是学校“三全育人”的关键力量，必须充分发挥关键力量的重要作用。习近平总书记指出，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育改革，把社会主义核心价值观教育融入各级各类学校课程。学校遵循教书育人规律和学生成长规律，把思想政治教育工作贯穿学生在校期间全过程。本学年，我校体育课专任教师为5人、美育课专任教师为4人、思想政治专任教师为7人、德育管理人员为2人。

表6 学校“三全育人”教师队伍情况

学年度	体育课专任教师数	美育课专任教师数	思想政治课专任教师数	德育管理人员数	名班主任工作室
上学年度	4	2	5	1	0
本学年度	5	4	7	2	0

2.2 学生素质

2.2.1 思想政治状况

学校始终深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，牢记使命、不负重托，落实立德树人的根本任务，努力培养担当民族复兴大任的时代新人；坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育学生，坚持办好中国特色社会主义教育，理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；加强思想政治引领，推动校园精神文明建设，把社会主义核心价值观融入到学校德育教育教学全过程，弘扬中华优秀传统文化，加强校园文化建设，执行党的各项路线、方针、政策；培育红卫学子的理想信念与责任担当，教育引导广大青年凝聚力跟党走，建功立业新时代，以扎实的作风、优异的成绩喜迎中国共产党建党100周年，3月22日中午，红会卫校在多功能报告厅举办了“青春心向党·建功新时代”主题演讲比赛。



图 6-7 开展主题演讲活动，加强思政教育



图8 “新闻直通车”广播厅



图9 爱国主义班会课教育



图10 升旗仪式



图11 观看《开学第一课》



附表
2

安徽红十字会卫校高职护理专业教学计划进程表(学制:五年)

课程模块	序号	课程名称	按学期分配			计划学时数			按学年及学期分配									
			考试	考查	学分	总计	讲授	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
									1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7学期	8学期	9学期	10学期
									18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	15周	40周	
	1	思想道德修养		1	2	48	42	6	48									
	2	大学生职业发展与导航		2	1	33	27	6		33								
	3	法学基础		3	1	33	27	6			33							
	4	卫生法律法规		6	1	33	27	6						33				

图12 开设思想政治有关课程

2.2.2 文化课合格率

作为职业学校，学校始终注重加强对学生文化课素养价值的认识。正确认识文化基础的价值，不仅关系到专业课程的学习，而且关系学生未来能否成长为“复合型”人才，从而对学生未来就业和发展产生深远的影响。学校加强对文化课重要性的认识，将文化基础课作

为专业课学习必备的前提，并优化文化课在学校人才培养方案和整体课程结构的作用，通过文化课对学生进行思想道德教育，提高个人修养，使文化基础课真正体现其学科价值。本学年度学生参加文化课程测试人数为 2657 人，合格人数为 2657 人，合格率达 100%。

2.2.3 专业技能合格率

卫生类职业院校培养的人才面向患者、服务患者，履行保护生命、减轻痛苦、增进健康职责的职业，它不仅需要良好的形象、精湛的专业知识和技能，还必须具备较高的专业素质。因此，作为卫生类职业学校，学校始终重视加强学生职业素质培养，为社会输送具有良好的业务能力、较高综合素质的专业技能人才。学校一直注重夯实学生专业技能课程的学习，将专业课程和专业实操相结合，实行理实一体化教学，本学年度学生专业技能测试达标率达 100%。

2.2.4 体质测评合格率

我校根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，不断加强学生身体素质，开展学生晨跑、做课间广播体操等活动，使学生身体素质不断提高。学生积极参加体育锻炼，坚持每天一小时阳光锻炼，学校严格按照教学大纲的要求，开设体育课程，开展体质健康达标测试活动，学生体质健康达标率逐年提高，2020-2021 学年度体测达标人数提升至 2670 人，体测达标率提升至 91.34%，优秀率提升至 11.12%，较上年度增体质合格达标率增长了 1.22 个百分点。

表 7 达标率一览表

学年	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评			
	人数	合格率 (%)	人数	合格率 (%)	人数	合格率 (%)	达标人数 (人)	生均每天锻炼时长 (小时) ★	达标率 (%)	优秀率 (%)
2019-2020	1953	95	767	100	865	100	1874	1	90.02	0.3
2020-2021	2657	100	1620	100	345	100	2670	1	91.34	11.12

2.2.5 毕业率

学校一直狠抓教学质量，加强学生管理，坚持每周上五天早晚自习，每天一节早自习、二节晚自习，分别有值班老师和学生会值日生进行纪律检查，确保自习质量。强化考风考纪，保证每位学生都能学到知识，都能顺利毕业。每天召开班主任工作例会，就学生的表现进行通报，集思广益，不断加强和规范学生的日常管理，争取让每一位学生都可以顺利毕业。本学年度学生毕业率为 100%。

2.2.6 资格证书获取情况

作为职业学校，学校始终高度重视对学生的职业技能培养，在加强对学生理论知识教育的同时，学校高度重视学生的实操能力，注重学生技能培养，鼓励学生多参加各类职业资格证书考试。争取在毕业的时候，让学生获得多种职业资格或者专项能力，让学生在就业的道路上具备核心竞争力。

表 8 资格证书获取情况统计表

类别	上学年度	本学年度年	两学年度相比较
获取情况	188	1016	+828

2.3 技能大赛

在当今大力弘扬工匠精神的社会大背景下,课程思政是一条实现职业学校学生工匠精神培育的有效路径。以课程思政理念为指导,结合学生认知规律和专业特点,从文化环境、课堂教学、岗位实习等方面将工匠精神融入中职护理教育教学,以培养符合新时代要求的职业素养更高、服务意识更强的护理人才。



图 13 护理实训课教师介绍工匠精神

技能大赛促进了职业教育人才培养模式的根本转变,体现了职业教育的根本特性,实现了引导职业教育科学发展。它不仅检验了学生的技能水平,检验了学校的师资力量,同时也检验了学校的课程建设和管理水平,是一场从学生到学校的全方位检验。根据大赛考核内容,提出技能教学方法为使教学过程更加符合当代职校生的特点,突出职业技能培养,针对职业技能教学要求,提出技能教学方法。我校以此促进教育模式改革、课程教学改革、人才培养、“双师型”教师队伍建设和实训基地建设形成了“普教有高考,职教有大赛”的新局面。



图 14 校级护理技能大赛现场

表 9 2021 年度合肥市技能大赛学生获奖情况

学年度	市级护理技能	市级硬笔书法	市级职业英语	市级平面设计
2019~2020	1	1	1	未参赛
2020~2021	4	1	项目已取消	1

表 10 红会卫校 2021 年度合肥市技能大赛获奖情况

比赛项目	姓 名	年度	级别	获奖层次
市护理技能大赛	宋纬婕	2021	市级	二等奖
	王松雨	2021	市级	二等奖
	赵一茹	2021	市级	三等奖
	吴 晶	2021	市级	三等奖
市硬笔书法	欧明岳	2021	市级	二等奖
市平面设计	葛岚旭	2021	市级	三等奖

表 11 2020 年 11 月举行肥东县技能大赛获奖情况

姓名	年度	级别	比赛项目	获奖等级
沈 蓉	2020	县级	肥东县护理技能大赛	一等奖
李士银	2020	县级	肥东县护理技能大赛	二等奖
邱 晴	2020	县级	肥东县护理技能大赛	二等奖
赵一茹	2020	县级	肥东县护理技能大赛	三等奖
李 娜	2020	县级	肥东县护理技能大赛	三等奖
贾 琼	2020	县级	肥东县护理技能大赛	三等奖
蔡惜磊	2020	县级	肥东县职业英语技能大赛	三等奖
张天毓	2020	县级	肥东县职业英语技能大赛	三等奖
顾 晨	2020	县级	肥东县汉字录入技能大赛	二等奖
周新博	2020	县级	肥东县汉字录入技能大赛	二等奖
葛岚旭	2020	县级	肥东县汉字录入技能大赛	三等奖
何 叶	2020	县级	肥东县汉字录入技能大赛	三等奖
王似锦	2020	县级	肥东县硬笔书法技能大赛	二等奖
颜祯辰	2020	县级	肥东县硬笔书法技能大赛	二等奖
卢雨馨	2020	县级	肥东县硬笔书法技能大赛	三等奖
欧明岳	2020	县级	肥东县硬笔书法技能大赛	三等奖

2.4 就业创业

2.4.1 分专业就业率

学生的实习就业工作学校始终高度重视，始终定位于培养“用得上、留得住、养得起”的实用型技能人才，以面向农村、面向基层、面向社区的发展定位，培养卫生系统第一线的专业技能人才。本学年度，学校不断拓展实习单位，加强与合肥、阜阳、宿州等地三甲医院联系，新开拓了合肥市第一人民医院总部、安徽医科大学附属阜阳医院、宿州市立医院等三家医院为学生实习基地，不断为学生拓展就业实习渠道。

本学年度，学校积极拓展就业渠道，受疫情影响，举办线上校园招聘等多种形式的招聘会促进学生就业。本学年度学校毕业生 1110 人，就业 1060 人，就业率 95.50%，上学年度 95.14%，增长 0.36%。其中护

理专业就业率为 95.34%，上学年度 95.65%，降低 0.31%；助产专业就业率为 95%，上学年度 91.17%，增长 3.38%；医学影像技术专业就业率为 93.33%，上学年度 93.15%，增长 0.18%；药剂专业就率为 100%，上学年度 100%，与上一年度持平。

表 12 本学年度中职学生分专业就业统计表

指标	专业	本学年度（人）	2020 年就业率	2021 年就业率	变化值
1	护理	941	95.65%	95.34%	↓ 0.31%
2	助产	19	91.17%	95%	3.38%
3	药剂	58	100%	100%	0%
4	医学影像技术	42	93.15%	93.33%	0.18%
5	合计	1060	95.14%	95.50%	0.36%

2.4.2 对口就业率

学校注重学生就业率的同时，进一步强化措施，提高学生对口就业率，本学年度毕业生对口就业率 87.18%，上学年度 86.96%，增长 0.22%。其中，护理专业对口就业率为 83.69%；助产专业对口就业率为 95%；医学影像技术专业对口就业率为 60%；药剂专业对口就业率为 89.66%。

表 13 本学年度学生对口就业统计表

指标	专业	本学年度（人）	2020 年对口就业	2021 年对口就业率	变化值
1	护理	826	90.15%	83.69%	↓ 6.46%
2	助产	19	83.87%	95%	11.13%
3	药剂	52	88.88%	89.66%	0.78%
4	医学影像技术	27	60%	60%	0%
5	合计	924	86.96%	87.18%	0.22%



图 15 就业协议

2.4.3 初次就业起薪

本学年度，加强毕业生跟踪调查，对用人单位进行回访，了解到今年毕业生初次就业平均起薪 2720 元，较上学年度毕业生初次就业平均起薪 2650 元，增长了 2.64%。

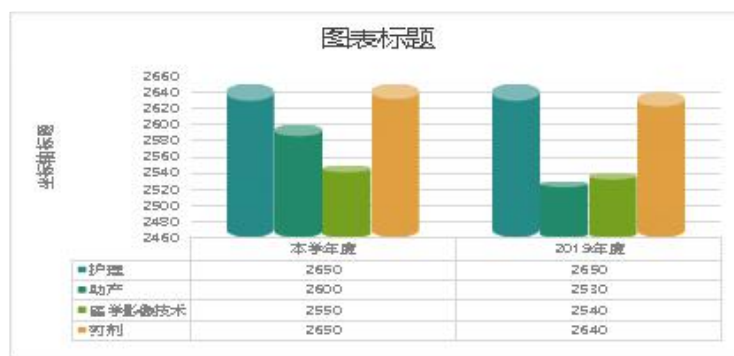


图 16 各专业初次就业起薪情况

2.5 升学情况

随着国家及安徽省职业教育改革实施方案的出台，中高职教育衔接不断加大，中职及高职学生升学通道进一步打通，为学生毕业提供了多向选择机会，学校积极贯彻有关文件精神，持续加大宣传力度，不间断鼓励学生进一步升学深造，升学人数显著增加，本学年度共有中专毕业生 584 人通过安徽省分类考试（不含五年制 258 人）升入高职专科学校继续学业，较上学年度增加了 513 人，增长率高达 722.54%。

【案例 2】

注重全面育人，促进学生多元发展

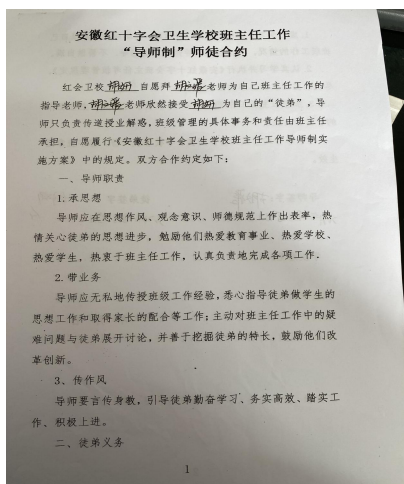
学校以强化社会主义核心价值观和“立德树人”教育为突破口，认真落实“三全育人”工作目标，广泛进行宣传，对学生进行思想、政治、道德、法律和心理健康教育，努力创造适应时代发展要求的育人环境和服务体系，创建和谐校园，为学生的成人、成才、成功奠基。

全员育人。学校充分调动师生参与“三全”育人工作的积极性和主动性，在师资培养和认知领域拓宽等方面想办法、出实招。从学校的教学岗位、管理岗位、服务岗位上的每一名教职工都树立育人意识，做到“管理育人、教书育人、服务育人”，明确育人职责，通过良好的服务品质和自身形象，履行各自的一份育人之责。学校注重师资队伍建设，通过制度保障德育师资队伍的专业化水平。制定班主任量化考核制度，定期组织班主任学习、开展交流会，每日召开班主任例会，剖析、研究学生问题，交流管理经验等。建立班主任导师制，积极开展师徒结对活动，以老带新，通过“传、帮、带”对新入职的班主任进行业务指导，协助解决在工作中遇到的难点、焦点、热点，缩短新班主任的成长期。

全程育人。从新生入学时的入学教育到毕业时的具有仪式感的典礼，学校都精心安排思想政治教育，贯穿始终，做到课堂育人与课外育人相结合，努力构建“学校、家庭、社会”三位一体的全覆盖，取得了实实在在的教育效果。日常加强对学生的仪容仪表、行为习惯的检查，规范学生的言谈举止，开展学生宿舍卫生评比，颁发流动红旗，

培养学生健康的生活习惯；在学生中广泛开展评优评先，激励学生认真学习，积极主动参加集体活动；开展学习雷锋活动月、致敬最美逆行者等活动，让学生感受新时代的雷锋精神，增强对所学专业的认知，鼓励学生利用所学专业参加社会实践活动，例如疫情期间我校有部分学生主动投入到社区及医院疫情防控工作，在医院实习的学生更是义不容辞，勇敢面对，一直坚守岗位，体现我校学生的职业责任感和社会担当。

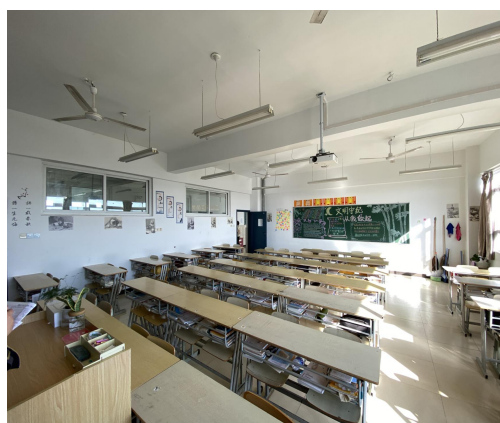
全方位育人。我校是一所职业教育学校，在培养学生知书达礼、讲文明、知荣辱的过程中一般从思想品德、行为习惯、身心健康、自身素质等几方面入手。让学生在家庭、社会、学校多角度、多维度参与自我教育与管理，符合时代的发展要求，符合社会的发展需要。我校在注重学生卫生安全和日常行为规范的教育，切实培养学生良好的行为习惯和劳动意识同时，还特别重视学生会干部的培养和管理，充分发挥学生自我管理的能力。鼓励学生多阅读励志书籍，开展“神州音，华夏情”主题和抗疫主题朗诵比赛，培养学生的爱国情怀，让中华民族传统美德代代相传，经久不息；动员学生参加“文明风采”大赛，参加社会公益活动、假期为父母做顿饭、义务劳动、清明节祭扫烈士墓等活动让学生学会感恩，懂得回报；教育学生节约粮食、节约用水、节约能源、爱护环境，做胸怀开阔、心理健康、勤奋自主、勇于创新的时代新人。



案例图 3 班主任“导师制”合约



案例图 4 “学雷锋”主题班会



案例图 5-6 “最美教室”评选活动



案例图 7-8 “神州音，华夏情”主题朗诵比赛

【案例 3】

以团委活动为例——通过社团活动加强学生德育教育

社团活动是校园文化建设的重要载体，不仅能够促进校园文化建设向多渠道、深层次、高质量的方向发展，形成学校思想环境、健康的文化气息、蓬勃的创造精神，更能够潜移默化地帮助学生树立正确向上的价值观，从而推动锻炼学生意志、塑造学生品格。周末影院以“培养学生的艺术修养，丰富校园文化艺术生活”为宗旨，丰富学生思想精神生活，繁荣校园文化，引领当代青年学生健康思想，为同学们创造一个更好地兴趣爱好的交流平台。更能够潜移默化地帮助学生树立正确向上的价值观，从而推动锻炼学生意志、塑造学生品格。

为丰富学生周末文化生活，促进学生心理健康发展，我校团委召开团干会议共同商讨校园内活动方案，推陈出新，在学校社团现有活动的基础上，推出周末影院活动，利用周末时间，在校园多功能厅播放影片，特别是疫情期间，学校采取封校管理制度，使原本想家的学生有了“家”一般的感觉、偏远地区的学生也能接触到更新的影讯，给学生带来更丰富的校园生活。

在学校的正确全方位的支持下，保证活动开展的有序、有效，校团委组织社团干部讨论研究，创新了传统的观影形式，学生团干部分工明确，从电影的选取、电影海报的宣传、观众的动员，到开场前的暖场、影片的播放、秩序的维护，再到处处体现团干的用心。值得一提的是，为还原观众的观影体验感，学校团委精心设计制作限量版“电影票”，在影片放映前发放给预定座位的观影学生，开场时检票入场，

让学生足不出校门就能体验电影院的感觉，深受学生喜爱。学生精心制作了主题鲜明的海报，比如革命教育陈独秀、李大钊等系列革命者海报，张贴在校园宣传栏，革命者鲜明伟岸的形象无形中更铿锵有力、拨动心弦。



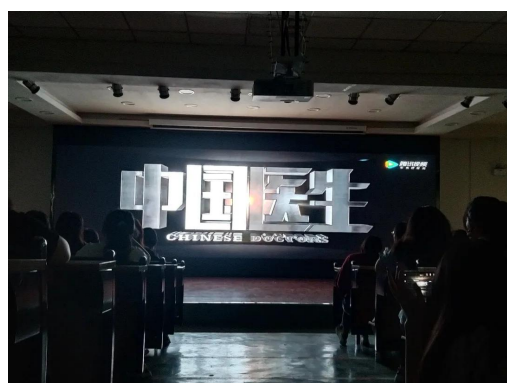
案例图 9 限量版电影票



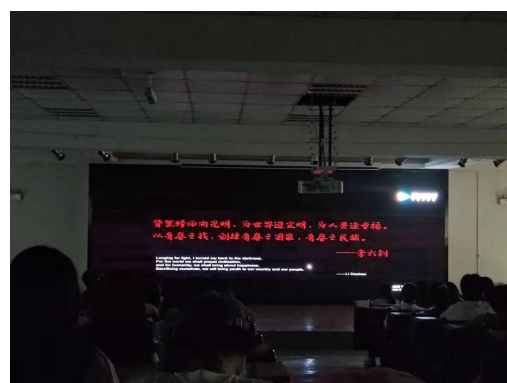
案例图 10 自制《革命者》影片海报

周末影院的开办旨在全校范围内深入开展爱国主义教育，以播放影片的形式，特别是观看红色电影，影片中承载着党和国家的光荣岁月，让青年学子了解到一个个党史故事、英雄故事。周末影院配合德育课程及班会德育课教育，全方位地培养青年学生的良好的道德品质行为，促进青年学生全面发展、全面推进素质教育。

在德育方面，根据中职生的特点和学校德育工作实际，在学校党总支的领导下狠抓学校德育工作，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育，主抓理想教育、思想信念教育和社会主义核心价值观教育为核心，紧跟新时代社会主流红色思想，以爱国主义教育为重点，引导学生与祖国同呼吸，同命运、心连心。日常播放了《觉醒年代》，定期组织观看了《雷锋》、《革命者》、《我和我的祖国》、《中国医生》红色革命教育及弘扬伟大抗疫精神等影片，坚定学生理想信念，传承红色革命精神，保护革命先烈的努力才换来了今天的荣耀中国，作为新时代的新青年更应该发扬革命先烈的这种大无畏精神努力创新，当好社会的螺丝钉，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



案例图 11 观看《中国医生》影片



案例图 12 共同学习李大钊先生名言

3. 教育教学

3.1 专业布局

学校高度重视各专业的建设与规划，各专业按教育部专业有关规定，结合专业委员会指导意见进行建设，专业规划科学合理，符合学校实际。我校主干专业是护理、助产专业，因 2021 年中职专业目录调整，增设医学影像技术专业为主干专业，主干专业均符合本地区域产业发展需求。各专业建设严格按照方案实施内容进行，并取得较好成绩，其中护理专业被评为市级示范专业。同时学校瞄准市场需求，以发展前景为导向，经过调研论证，为加强专业设置，全面发挥卫生类职业学校技能，积极服务地方经济发展，学校新增美容美体专业已申报成功，本学年度已经正式招生并开设相应的课程。

学校积极与医院（企业）、用人单位联系，签订订单培养协议和现代学徒制试点协议，为企业“量身定做”培养实用型技能人才。学校主干护理、影像技术专业分别与合肥市第三人民医院、安徽医科大学附属巢湖医院、芜湖市中医院、安徽医科大学第四附属医院等 16 家医院（企业）签订了教学协议书，建立了稳定的合作关系，全面满足学生的实习需求，学生实习覆盖率达 100%。

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》，加强职业教育国家教学标准体系建设，落实职业教育专业动态更新要求，推动专业升级和数字化改造而制定的职业教育专业目录。国家教育部组织对职业教育专业目录进行了全面修（制）订，形成了《职业教育专业目录（2021 年）》（以下简称《目录》）。我校遵照执行《目录》要求，将各专

业人才培养方案代码进行了调整，并撤销助产专业。

表 14 专业调整情况

年份	专业	备注
上学年度	护理、助产、医学影像技术、药剂、康复技术	新增美容美体专业、撤销助产专业
本学年度	护理、医学影像技术、药剂、美容美体、康复技术	

3.2 培养模式

3.2.1 人才培养模式改革

学校根据医护人才需求的特点，充分体现“人道 博爱 奉献”的红十字精神，以市场需求为导向的原则，开设了护理、助产、药剂、医学影像技术专业，为医疗单位、医养机构、健康服务机构和社区等培养具有良好职业道德素养、较高专业理论水平和熟练的实践技能，德智体美劳全面发展的应用型专业技能人才。让企业参与专业人才培养方案的修订，使专业人才培养与岗位需求无缝对接，实施一体化教学。如：学校药剂专业与安徽国胜大药房连锁有限公司进行的订单人才培养；医学影像专业与安徽医科大学第四附属医院进行现代学徒制试点的“校企合作—双主体教学”等。2021 年 3 月，国家教育部组织对职业教育专业目录进行了全面修（制）订，形成了《职业教育专业目录（2021 年）》（以下简称《目录》）。我校现遵照执行《目录》要求，将各专业人才培养方案代码进行了相应的调整。

3.2.2 推行岗课赛证、现代学徒制

学校制定了医学影像技术专业现代学徒制试点培养方案（试行），从专业特点、实习内容、实习实训、考核管理等方面规定来了学徒制

人才培养要求，推行工学结合，实施双导师制，以适应职业岗位需求为导向，改革教学方法，加强实践教学，构建现代学徒制，与安徽中医药大学合作，加强学生技能等级培训，探索岗课赛证人才培养新目标。与国胜大药房进行药剂专业人才订单式培养，学生入学即就业。与安徽医科大学第四附属医院进行现代学徒制人才培养试点工作，使学生的实习实训和教学紧密结合，有效缩短了学生就业后的适应期，能够更快地适应岗位要求。加强与医学类高职院校的交流与合作，联合安徽医学高等专科学校开展护理、助产专业“3+2”高职人才培养。



图 17-18 学校与安徽中医药大学合作加强技能培训 深化岗课赛证制度

3.3 课程育人

学校根据国家及安徽省职业教育改革实施方案，结合教育部印发的《中等职业学校公共基础课程方案》，学校坚持德育课、文化课与专业技能课并重的育人思想，结合当前中职与高职、本科衔接的职业教育改革大背景下，加强学生的文化基础课学习显得尤为重要。学校在落实德育课程过程中，把社会主义核心价值观融入到学校德育教育教学全过程，弘扬中华优秀传统文化，加强校园文化建设。并按照德育课（课程标准）教学大纲的要求，每学期都开设开齐开好德育课程。



图 24 校长荣获德育先进个人称号

3.4 教学改革

3.4.1 加强“三教改革”

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》提出的“三教”改革任务，学校坚持把深化“三教”改革作为当下之需，立为长远之计，以教师教育科研素质提升为切入点，以校本教材开发为主线，以课堂效率提高为落脚点，将“三教”改革落到课堂、落在教学、落于实处。积极组织教师参加各类网络课程的比赛和精品课的评比活动。本学年，学校先后组织了精品课程和课件比赛的教学竞赛活动，全体教师积极参与，其中主干专业护理专业建有《护理学基础》、《人体解剖学》、《内科护理学》、《外科护理学》、《英语》、《语文》等精品课程。学校积极开通网络课程，通过网络进行教育教学。

学校严格教材选用，近年来，学校根据各专业特点和课程建设需要，积极选用优秀新版教材，优先选用“十三五”规划教材。学校制订出健全的教材选用、审核制度——《安徽红十字会卫生学校教材征订与管理规定》和《安徽红十字会卫生学校校本教材开发与管理制度》。

3.4.2 加强教师培训

学校非常重视各级各类培训,各类培训有助于开拓教师教学视野和提高教学水平,也有利于各类中职院校的交流与合作。为加强 1+X 试点学校的建设,切实做好母婴护理和老年照护的职业技能等级考试等各项工作,学校分批选拔教师先后赴济南、南宁参加培训。同时积极加强教师的实践锻炼,暑期安排教师参加第七届合肥职业院校专业课教师暑期到企业实践活动,增强专业老师的临床实践能力,为日后的理论教学打下坚实基础。本学年度,学校教师共参加 4 项培训活动,分别是:校本培训 160 人次;市(县)级培训 23 人次;省级培训 6 人次。

表 15 近两学年度学校教师培训情况(人次)

年份	校本	市县培	省培	国培
上学年度	55	6	4	55
本学年度	160	23	6	2

3.4.3 现代信息技术与职业教育融通

本学年度,学校高度重视智慧校园建设,已成功建设集线上教学、办公等为一体的教学、办公五位一体办公平台。学校教师通过职教云平台学习相关知识,探讨教学新方法新技术,分享教学经验,促进教与学、教与教、学与学的全面互补,既提高了教师的水平,也提高了学生的水平。学校还利用校园网,建设了3门课程的教学资源库,实现了优质教学资源的网上共享。学校本学年度加强信息化教学,建立了智慧录播教室一间。学校高度重视智慧校园建设,已使用了教学管理、学生管理、财务管理、OA管理、人事(考勤)、后勤管理等信息

化应用系统。

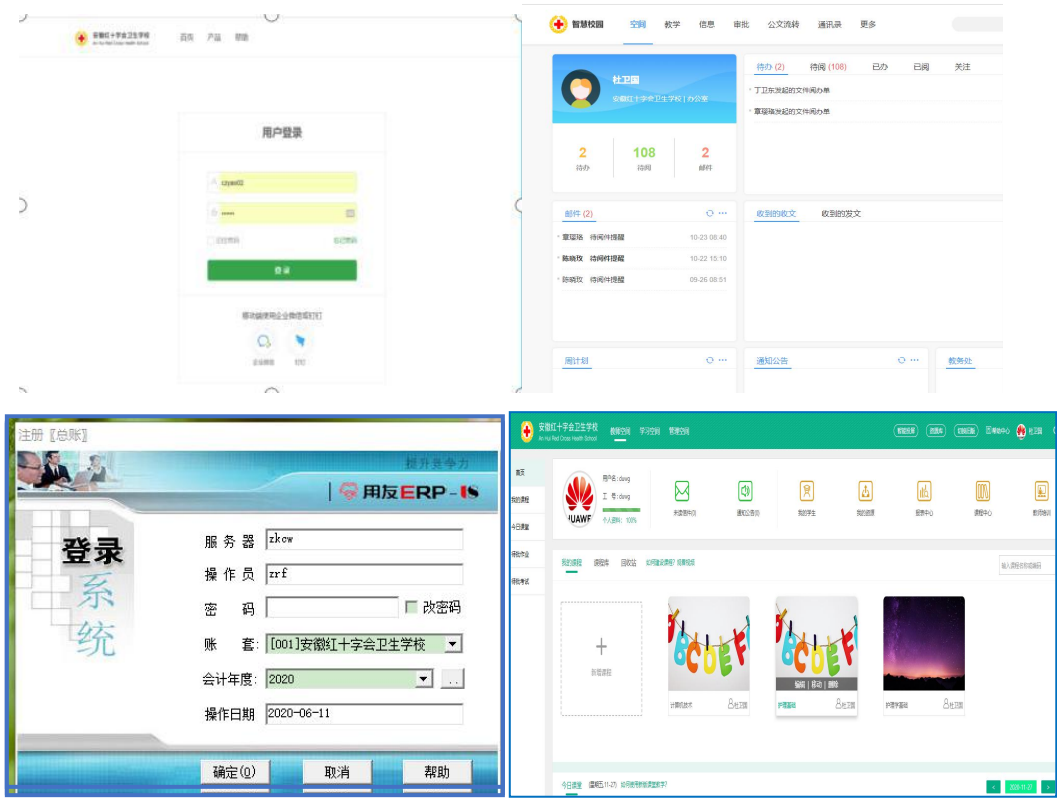


图25-28 学 校部分管理信息化系统平台

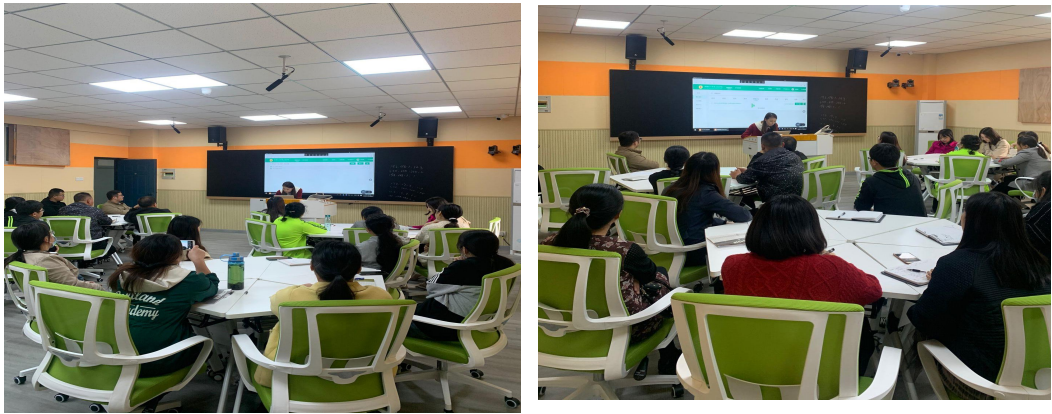


图 29-30 学校新增录播教室

【案例 4】

培养学生多项技能，促进学生多元发展

为进一步贯彻落实全国职业教育大会精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，力争为社会培养更多的优秀医护工作者。我校立足卫生类职业学校落脚点，以市场为导向，进一步挖掘学生潜能，培养学生多种专项技能。

2021 年春季学期，学校继续组织专业技能培训，开设 1+X 母婴护理和中医康复理疗专项技能培训班。让学生在学好护理专业技能的同时，掌握更多其他的专业技能。自 4 月份以来，学校安排专业老师对学生进行理论辅导和实操指导，并配备专门班主任进行管理和督导，培训效果显著。

一直以来，我校积极致力于教育教学模式的改革，开展多项专业技能培训，促进学生多元发展。此外，学校积极探索“三全育人、特色教育、服务社会，面向基层”的育人模式，不断增强学生的理论修养和专业技能，不断增强学生的市场竞争力，让学生在毕业时可以有更多更好的选择。



案例图 13-14 加强与安徽中医药大学合作，深化岗课赛证



案例图 15-16 教育部 1+X 母婴护理考试 红会卫校考点

【案例 5】

我校组织专业教师赴医院参加学习实践活动

为进一步深化学校教育教学改革，使教师、学生、市场三方达到有机结合，有效提高教师实践能力，提升学校的办学的水平与能力，不断为社会培养合格的医用卫生类技能型专业人才，2021 年暑假，学校选派 5 名护理专业教师在合肥市第一人民医院进行为期一个月的学习实践活动。

学校 5 名护理专业教师在医院护理岗位实践，分别在妇产科、干部病房、肾内科、ICU 病房、血液肿瘤科进行为期四周的实践，每周都有不同的学习实践任务。第一周主要进行理论学习，学习如何持续改进护理质量、校企合作发展、医务人员职业防护、绩效管理、临床技术创新等内容。第二周正式进入护理岗位，护士长用很多临床案例直接教学，并指出临床实习环节容易出现的问题。第三周主要是结构化护理查房，护士长交待查房注意事项，指引如何在日常教学中如何更深入去授课。第四周主要是参加经验座谈交流会、与医院负责人一起检查各科室疫情防控措施。

教育是一种技能型教育，作为职业学校教师，仅仅具有理论知识是远远不够的，必需在不断提高自身理论水平的同时，加强实践能力的培养，在授课过程中理论联系实际，做到理论服务实践。学校护理专业教师通过为期一月的学习实践活动，切实深有感触，进一步认识到理论教学与实践教学的差异性，认识到娴熟的实践技能的和扎实的专业基础对专业护理人员的重要性。通过本次学习实践，更新了教师教学理念、提升了教师实践能力，培养了教师思辨能力，增强了教师教书育人的责任感与使命感，促进了教师关于人才培养模式的转变。

通过深入医院实践，了解医院用人需求，带动学校课程改革与专业建设，也为学校培养“双师型”专业骨干教师提供了宝贵机会，满足职业教育持续快速发展的需要。未来，我校将继续践行“办一流红十字特色学校，育最佳基层医护人才”的办学宗旨，不断探索职业学校办学模式，更新职业学校办学理念，促进学校职业教育更上新的台阶。





案例图 17-20 学校教师在暑期深入医院进行实践学校

【案例 6】

红会卫校开展信息化教学专题培训

为在教育领域全面深入运用现代教育技术手段，进一步促进“三教”改革，提高学校教师信息化教育教学水平，6月28日至29日，红会卫校开展信息化教学专题校本培训。

本次校本培训，学校特别邀请三名外聘专业讲师给大家介绍了信息化在学校日常教育教学中的重要作用，并对智慧校园 2.0 行动、智慧录课等知识作了详细讲解。培训期间，各位教师认真听课，勇于提问，积极动手实践，气氛活跃。

本次专题校本培训开拓了全体教师的视野，提高了全体教师的信息技术教育教学应用能力，为学校全面推进信息化教学，打造智慧校园奠定了坚实基础。



案例图 21-22 学校教师进行信息化教学研讨

【案例 7】

以赛促教、助推教师专业成长

我校一直以来，秉持“质量立校，内涵发展”办学理念，努力打造一流教师队伍，想方设法搭建平台支持教师专业发展，重点打造软实力。

2020-2021 年度我校教师积极参加各级、各类型比赛，成果喜人。教师教学能力语文组表现优异入围省赛，市级及省级“三优”评比取得佳绩等表明，教师队伍建设贵在“长期坚持，久久为功”。

学校将继续以教师大赛为抓手，鼓励全体教师积极参加，“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，充分发挥比赛的示范作用，推动课程改革，进一步推进教育教学改革与创新，提升人才培养质量，服务地方区域经济发展。可以相信，有高水平教师队伍支撑，我校的高质量办学影响力将会进一步彰显。

案例表 1 2020-2021 年度教师获奖情况汇总表

省级 优秀 软件	安徽省中等职业学校三优课评选优秀教学软件	二等奖	汤勇、汪菊
省级 优质 课	2021 年安徽省中等职业学校三优课评选优质课	三等奖	沙 雯
市级 优秀 论文	2021 年合肥市中等职业学校优秀教研论文	二等奖	田羽佳
市级 优秀 教学 软件	2021 年合肥市中等职业学校优秀教学软件	一等奖	汤勇、汪菊
	2021 年合肥市中等职业学校优秀教学软件	三等奖	沙 雯
	2021 年合肥市中等职业学校优秀教学软件	三等奖	胡 妍

市级 优质 课	2021 年合肥市中等职业学校优质课	一等奖	沙 雯
	2021 年合肥市中等职业学校优质课	二等奖	李茹玉
	2021 年合肥市中等职业学校优质课	三等奖	胡 玲
	2021 年合肥市中等职业学校优质课	三等奖	汪 琼
	2021 年合肥市中等职业学校优质课	三等奖	李 敏
	2021 年合肥市中等职业学校优质课	三等奖	饶 飞
市级 教育 信息 化	2021 年合肥市教育信息化应用作品评选活动	三等奖	汪 青



案例图 23-27 部分教师获奖荣誉证书

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作是现代职业教育体系建设的重要内容和战略重点,也是职业学校实现可持续发展的必然要求和广大学生提高职业技能和培养职业精神的重要途径。学校坚持走合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的道路,扎实推进校企合作,促进产教融合校企“双元育人”。学校主干护理专业分别与海军军医大学附属长征医院、长海医院及中国人民解放军联勤保障部队 901 医院等 20 余家医院签订了教学实习协议,建立长期的合作关系,全面解决满足学生的实习安排,学生实习覆盖率达 100%。

校企双方共同研究制定人才培养方案、开发课程和教学资源,联合承担校内课程实训、专业综合实训和顶岗实习,发挥企业的技术支撑能力合作开展社会服务。“外引内育”构建专兼职师资队伍,一方面聘请实践经验丰富、教学指导能力强的企方人员担任兼职教师;另一方面,根据专业教学需要,有计划地派遣教师实训锻炼。

4.2 双元育人

4.2.1 促进产教融合校企双元育人

2021 年 4 月 12 日,我校与安徽悠南山养老集团签订校企合作战略协议,在老年护理等课程建设方面进行全面合作。促进学校教学和人才培养模式改革,提高学生实践能力,促进专业建设与教学改革,促进师资队伍建设,通过组织学生见习,理论指导实践的同时,用实践丰富理论,更好地解决学生的实习和就业问题,提高学校为当地经济社会服务的能力,校企双方各自利用优势,共同为社会、企业培养

应用型的技能人才，让学生在获得实践锻炼的同时得到更多的发展空间。双方合作为基础，打造产、学、研一体化的道路，促进双方的共同发展，双方实现双赢目标。



图 31 与悠南山养老集团签约仪式



图 32 学生在悠南山养老集团见习

4.2.2 推进中国特色现代学徒制工作情况

由于医学类专业较为特殊，为了适应新时期的人才培养需求，积极转变观念，探索新的人才培养模式，学校与安徽医科大学第四附属医院、国胜大药房合作开展现代学徒制人才培养试点工作，这是医学类专业人才培养一次新的尝试，通过开展学徒制使学生的实习实训教学紧密结合，有效缩短了学生就业后的适应期，能够更快地适应岗位要求。

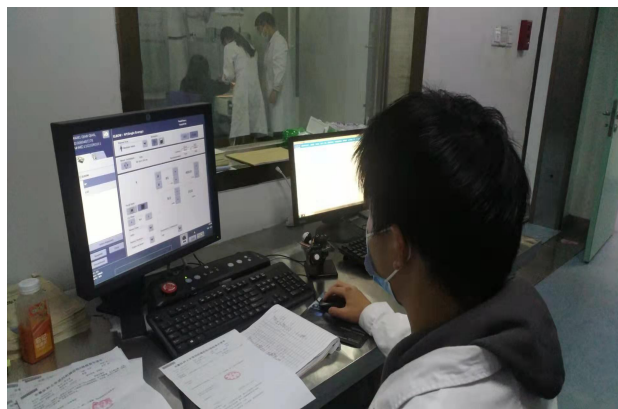


图 33 医学影像专业现代学徒制

4.2.3 “1+X”证书制度实施情况

自2020年6月我校成功申报教育部1+X母婴护理职业技能等级证书（中级）、老年照护职业技能等级证书（初级）试点学校，学校先后组织老师前往北京、济南等地参加培训，目前学校1+X母婴护理职业技能等级证书师资、考评员5人，考务员2人，1+X老年照护职业技能等级证书师资、考评员3人。

截止到目前我校分两次共组织244名学生参加母婴护理职业技能等级考试。同时将于2021年11月27组织第三次（144名学生）母婴护理技能等级考试及2021年12月18日组织第一次（125名学生）老年照护技能等级考试。

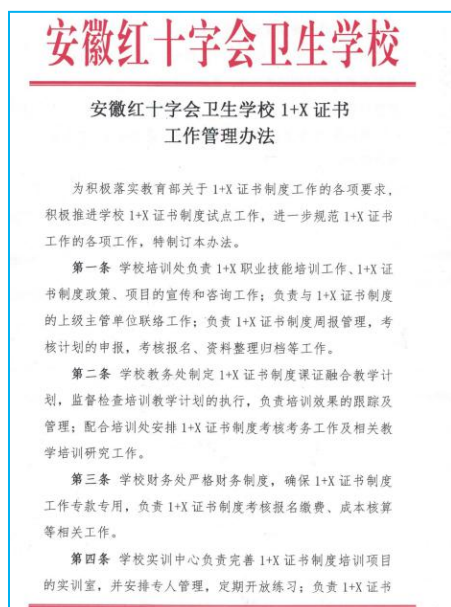


图 34 1+X 考试制度

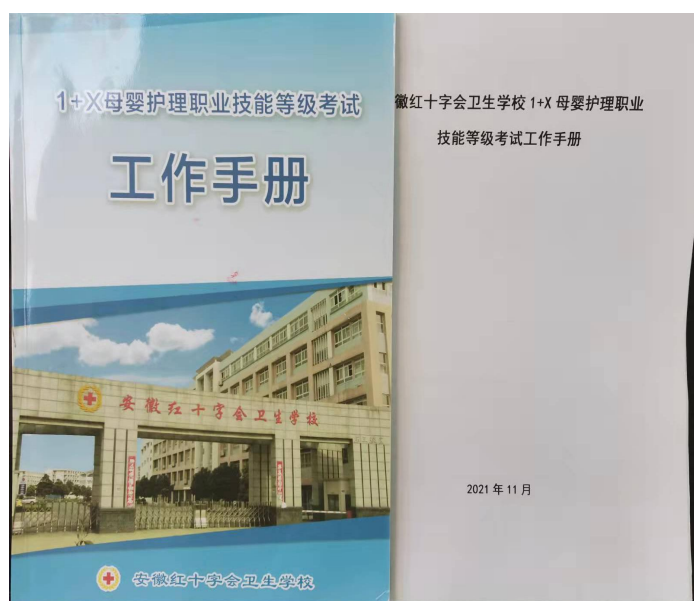


图 35 1+X 考试考点手册



图 36-41 1+X 考试师资证书



图 42-43 学生 1+X 考试现场



图 44-45 学生获得的 1+X 技能等级证书

4.3 实习实训情况

4.3.1 校外实习实训

毕业实习是医学教育的重要组成部分，是实现培养目标，强化理论与临床相结合不可或缺的重要环节，也是学校学生专业理论学习后的实际临床应用与认识上的升华。学校有三级综合性实习基地12所，分别是海军军医大学附属长海医院、海军军医大学附属长征医院、中国人民解放军联勤保障部队901医院、合肥市第一人民医院、合肥市第三人民医院、安徽医科大学附属巢湖医院、皖南医学院第二附属医院、芜湖市中医医院，今年新拓展实习基地3所，分别是安徽医科大学附属阜阳医院、宿州市立医院、六安市中医院，其余均是二级甲等实习基地，分别是合肥市五院、肥西县人民医院、庐江县人民医院等。同时，与这些实习基地都合作三年以上，组织带教工作严谨，受到了学生们一致好评。学生实习总体情况良好，实习单位对我校实习生的表现给予肯定和表扬，主要表现在遵守实习单位的各项规章制度、劳动纪律、专业技能、工作态度、组织活动等方面。

4.3.2 校内实训基地建设

我校实验中心成立 2008 年，是按三甲医院的设施要求建设的，设施完善、设备先进、功能齐全、管理规范。学校制定了实训室开放

管理制度；实训室管理制度；实训室安全管理制度；实训室仪器设备及易耗品管理制度等制度，实习实训设备、器械等均按实训项目归类有序、摆放整齐，其中大型仪器设备定期保养及维护 并做好记录。不仅能够满足我校护理人才的培养需求，还可为护理技术相关的服务行业如育婴师、老年护理等进行护理技能培训，承办各类与护理相关的竞赛、技能培训和市、省级护理技能大赛赛点。

校内实训场地布局合理、工位充足、管理规范，满足专业教学需要学校有护理、助产、药剂、医学影像等专业，学校实训室布局参照临床三甲医院布局进行设计，面积 3000 余平方米，目前实训基地有护基实训室、临床专科护理实训室（包括内、外、妇、产、儿科）、医学基础实训室（包括解剖实训室、标本陈列实训室、机能实训室、形态实训室、化学实训室、药学实训室）、医学影像实训室等各种实训室 32 间，工位数共 1924 个，工位充足，能满足实训需求。各专业实训仪器设备配置齐全，能满足各专业实训教学需求。

建成 1 个省级示范护理实训基地。2016 年学校申报的安徽省中等职业教育质量提升工程-护理省级示范实训基地建设项目被省教育厅批准立项，通过三年多的建设，2019 年通过省教育厅验收，2020 年又被列为全省 282 个省级示范实训基地重点建设实训基地。学校组织参加全省高职院校助产技能大赛获优秀奖，这是学校助产专业一项新的突破。2021 年合肥护理技能大赛成绩优异，获得市赛二、三等奖，再创佳绩。

4.4 职教集团

学校是安徽卫生职业教育集团成员单位，暂无牵头组织集团化办学组织。学校参与集团组织的专题培训、评优评先等活动。



图 46 参与职教集团各类工作



图 47 安徽卫生职业教育集团来校工作指导

【案例 8】

创新学习模式 深化校企合作

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，也为进一步落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，进一步推进课证融通、人才共育的合作机制，2021年3月16日，我校洪梅校长带领学校相关职能部门负责人赴悠南山养老集团交流学习，悠南山养老集团董事长台运舟对红会卫校一行给予热情接待。

在台运舟的陪同下，首先参观了合肥悠南山养老中心，对该中心生活环境等进行全方位的观摩学习，交流学习过程中，该中心相关负责人详细介绍了养老院的设施建设、运营管理模式和集中供养服务开展情况。接着，在悠南山养老集团总部，校企双方就学生见习、学工交替、现代学徒制试点等具体事宜进行深入探讨交流。

深化校企合作，实现校企共育人才，转变职业学校学生技能培养模式，加强课证融通，让专业理论与操作实践进行无缝衔接和完美融合一直是红会卫校在职业教育领域研究的方向。通过和悠南山养老集团的深度合作，将会实现校企资源的有机整合和优化配置，使校企合作实践基地建设成为产、学、研于一体的重要平台。

校企合作是对职业教育的人才培养模式改革、社会服务能力提升等方面取得的突破，十年树木，百年树人，校企双方将以提高教育教学质量为核心，深化专业内涵建设，不断创新校企合作、学工交替、知行合一的育人机制，使校企合作经得起历史的检验，经得起学校、学生、企业长远发展的检验。



案例图 28-31 校企合作图片

5. 国际合作

学校未开展国际合作项目。

6. 服务贡献

6.1 人才培养

学校注重提高教学质量强化素质教育，在发挥办学优势的同时，不断深化教学改革，强化学生的实践技能培养和素质教育，实施多证书制度，本年度学校开展多次校企合作、开发多项培训项目从而使毕业生具有扎实的专业理论知识、多方面人才培养、较高的职业素养。毕业生跟踪调查资料表明，近三年用人单位对学生的工作上的表现基本满意和比较满意。学校毕业生专业技能强、职业素质高、岗位适应快，受到用人单位好评。

学校注重内涵建设，努力提高毕业生的整体素质，加大技术技能人才输出。本学年度毕业生 1110 人，其中获得职业技能证书的毕业生 1016 人，95%以上的毕业生通过升学考试进入高校就读。

6.2 社会服务

6.2.1 培训服务

学校根据专业特点，在倡导“人道、博爱、奉献”红十字会精神前提下，组织老师和学生开展了多次社会服务活动。如：进校园、进社区、入单位普及应急救护知识；与安徽肥东湖商村镇银行签订了《护理服务协议书》，在银行门口义务为客户体检；组织学生无偿献血；组织学生到老年公寓打扫卫生、慰问老人；倡议学生发挥护理专业优势积极参加社区疫情防控工作；带领青年学子赴金寨千坪村开展暑期“三下乡”活动。通过这些社会活动的开展，使师生们在思想感情上得到了熏陶，思想觉悟上得到了启发，精神生活上得到了充实，道德意识上得到了增强，思想境界上得到了升华，专业实践能力得到了锻

炼，通过这些活动的开展，大大提高了师生的社会责任感。

安徽红十字会卫生学校职业培训申请表

申请单位	安徽中澳科技职业学院		
名称			
单位性质	大专院校	负责人	谢飞燕
单位地址	合肥市庐阳区磬溪路312号		
培训内容	急救知识（包扎等）		
培训时间	2021年6月7日 14:30-18:00	培训计划人数	84
培训地点	安徽中澳科技职业学院第一教学楼1206教室		
联系人	谢飞燕	电话	1595515858
备注	14:30-16:10 进行理论知识培训 16:20-17:05 进行包扎教学 17:15-18:00 随堂测试		

证明

安徽红十字会卫生学校于2021年7月20日—21日在金寨县花石乡千坪村，为新型农民开展应急救护培训，培训共计200人次。

特此证明

金寨县花石乡千坪村村委会
2021年7月20日

图 48-49 开展培训服务证明材料





图 50-55 开展培训服务现场照片

6.2.2 文化传承

校园文化具有重要的育人功能。学校要凝练具有职教特色的办学理念和学校精神，建设体现学校特色的校园文化，形成优良的校风、教风和学风。要结合开学及毕业典礼、升旗仪式、成人仪式、入党入团仪式以及民族传统节日、重要节庆日、纪念日等，开展礼节礼仪教育，开展特色鲜明的主题教育活动；结合技能竞赛、创新创业创意创效竞赛、“文明风采”竞赛等开展丰富多彩的校园文化活动。要积极推进优秀企业文化进校园，通过宣传学习行业劳动模范、学校优秀毕业生事迹等，培养学生职业兴趣和职业精神，增强就业创业信心。培育和弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

要加强互联网等新媒体的建设与管理，优化校园网络环境，建设校园网络宣传队伍，加强正面信息的网络传播，杜绝不良信息在校园网上传播，重点加强对校园网公告栏、留言板、贴吧等交互栏目的管理，发挥社交网站、微博、微信等对学生的教育引导作用。要培养学生良好的网络道德，帮助学生做到文明上网、依法上网，及时发现并主动帮助网络成瘾学生。

学校每年会组织形式多样的传统节日纪念活动，如清明节去烈士陵园扫墓，冬至包饺子等，并且在第二课堂开展传统文化相关课程，

同时在校园中开展丰富多彩的传统活动。



图 56-59 清明祭英烈



图 60-61 冬至包饺子



图 62-63 “浓情端午”包粽子大赛



图 64-65 红卫月 圆游会主题活动



图 66-67 炫彩“投壶”大比拼

不仅仅如此，学校在加强传统文化传承的同时，学校积极开展第二课堂活动，通过课外开设第二课堂，学生学习国画、剪纸、书法、泥塑等传统文化知识。

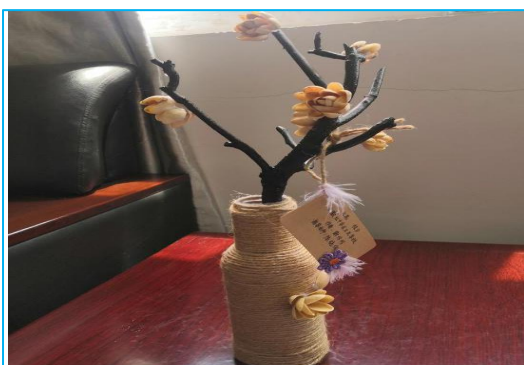


图 68-71 学生第二课堂活动作品

6.3 对口支援

6.3.1 校际帮扶

学校办学三十多年来，在全省乃至全国都享有较好的口碑，尤其是人才培养质量，更是得到了社会以及家长的一致好评。随着护理市场人才需求的不断扩大，加强对地区职业学校的扶持力度和深度，2021 年，学校开始对合肥竹柘技工学校进行了点对点的对口支援，主要体现在以下几个方面：

学校与合肥竹柘技工学校签订对口帮扶协议。

学校教务处安排教师对合肥竹柘技工学校学生开展急救救护知识培训，我校指派专业课教师赴该校进行实训课指导以及对其专业核心课程全面授课。

学校指派学生管理工作人员对合肥竹柘技工学校负责学生管理的老师和班主任进行学生管理工作方面的全方位指导交流。



图 72-73 校际对口帮扶协议书



图 74-75 对口帮扶合肥竹棵技工学校

6.3.2 对口扶贫

2021 年，在建党百年之际，为深入践行学党史、悟思想、办实事、开新局，全面弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，红会卫校积极响应肥东县民政局号召，积极参与到肥东县社会组织联合开展的爱心助学助困活动中去，为贫困学子助学献出红会卫校的一份爱心。

积极参与助学活动，是对困难学生实施帮扶的体现，也是在建党百年之际，我为群众办实事，深化党史学习教育成果的具体体现。希望受助学生能真正体会“人道、博爱、奉献”的红十字精神，感受到党和政府的关心关爱。希望受助学生能加倍努力学习，在今后的人生道路中践行和弘扬红十字精神，让这份爱心永远传播下去。



图 76 学校被肥东县民政局授予“爱心单位”荣誉称号

6.4 服务抗疫

为进一步做好常态化疫情防控，严防疫情向校园蔓延，我校坚持持续推进疫苗接种、严格落实防控措施双管齐下，从严从紧抓好各项防控措施。

加强学生开学返校疫情防控，筑牢疫情防控安全墙。开展线上教育。在返校前一周，班主任开展线上疫情知识普及教育，告知学生和家长疫情期间学校关于疫情防控的有关规定和具体要求，提醒返校之际做好各项疫情防控措施。跟踪学生行程。准确了解并掌握学生的假期动向，在返校前10天，班主任每天通过线上钉钉健康定位打卡及时了解学生行踪，坚持一天一报。审核防疫证明。学生入校时班主任认真核实学生防疫相关证明材料，具体包括：返校48小时内核酸检测阴性结果报告、健康绿码、核酸检测阴性结果报告单、14天行程单和承诺书（必须打印后手写签名）、新冠疫苗接种证明（没有接种疫苗的学生提供家长签名的疫苗接种知情同意书，以备到校后统一组织接种新冠疫苗，不能接种新冠疫苗的学生请在县级以上医院开具接种禁忌证明）。合理安排通行方式。为了防疫安全提醒家长尽量自驾送孩子到校，如果乘公共交通工具的学生乘车全程一定要佩戴口罩做好防护工作，入校后更换新口罩。五是准备防疫物品。提醒学生自备不少于14天使用的口罩和水银温度计一支、适量酒精免洗洗手液等防疫物品。六是关注特殊学生。中高风险地区的学生和有发热、感冒、咳嗽、腹泻等症状的学生暂缓返校。

钉钉签到报表									
2021-08-26 报表生成时间: 2021-08-27 09:52:20									
部门	签到部门	职位	日期	时间	经度	纬度	地点	详细地址	拜访对象
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	07:59:06	117.458059	32.885703	李楼村卫生室	安徽省蚌埠市龙子湖区李楼乡205国道	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	07:31:17	117.325263	31.798665	水厘坊·自在城北店	安徽省合肥市蜀山区蜀山街道北堂路水厘坊·自在城北店	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	05:25:23	116.953171	31.680527	小华村	安徽省马鞍山市和县刁阳镇小华村	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	00:14:50	116.951981	31.041958	桐城农商银行(和平支行)	安徽省安庆市桐城市文昌街道和平路23号1栋	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	01:23:19	117.467825	31.822454	东圣花园	安徽省合肥市肥东县撮镇镇东圣花园128号东圣花园	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	05:33:35	117.053898	31.851640	建邦·皇嘉苑二期	安徽省合肥市蜀山区小庙镇皇嘉苑二期建邦·皇嘉苑二期	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	12:14:30	116.785585	32.576417	寿州时代广场	安徽省淮南市寿县寿春镇健康路寿州时代广场	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	07:46:50	119.009459	32.719884	安徽润仪仪表电缆有限公司	安徽省滁州市天长市永丰镇润仪大道66号	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	11:30:25	116.371026	33.074485	桃庄	安徽省亳州市蒙城县义镇143乡道	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	00:06:40	118.096660	31.728939	凤凰城小区(含山县国土资源局南)	安徽省马鞍山市含山县环峰镇让止-峰紫街凤凰城小区(含山县国土资源局南)	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	10:48:21	118.085548	31.729002	凤凰城小区(含山县国土资源局南)	安徽省马鞍山市含山县环峰镇让止-峰紫街凤凰城小区(含山县国土资源局南)	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	23:59:59	118.086654	31.728931	凤凰城小区(含山县国土资源局南)	安徽省马鞍山市含山县环峰镇让止-峰紫街凤凰城小区(含山县国土资源局南)	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	11:07:48	116.146713	31.871496	前庄才	安徽省六安市舒城县龙集镇前庄才	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	07:17:32	116.190509	33.147495	时代广场	安徽省亳州市利辛县龙集镇时代广场	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	08:25:16	116.228747	30.205017	升平小区	安徽省安庆市怀宁县升平镇升平村升平小区西北约100米	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	09:13:24	117.304007	32.906055	绿地世纪城	安徽省蚌埠市禹会区长青乡曹楼空岗绿地世纪城	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	04:55:39	117.445568	33.308555	固镇县公安局交警大队石湖中队	安徽省蚌埠市固镇县石湖乡34国道	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	00:00:07	117.230158	31.357805	汤山村	安徽省合肥市庐江县汤山镇汤山村	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	06:41:08	118.218525	32.944662	天龙寨县城	安徽省滁州市明光市天龙寨天龙寨县城	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	06:41:17	117.875421	33.142133	华府御水湾	安徽省蚌埠市禹会区长青乡曹楼空岗华府御水湾	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	07:53:04	116.388216	30.849845	太阳岛小区	安徽省安庆市岳西县天堂镇建设东路太阳岛小区	
学生	家校通讯录-19高职4班-学		2021-08-26	00:01:20	117.020983	31.714454	高门堰	安徽省合肥市肥西县紫蓬山高门堰	

图 77 学生钉钉线上打卡记录

加强防疫宣传。班主任召开疫情防控主题班会，宣传常态化开展疫情防控的必要性和具体措施，加强学生生理卫生、营养膳食、，进一步丰富学生防疫知识，提高学生防疫意识。严格学生健康监控。认真落实体温晨午晚检制度，加强学生体温和健康状况监控，凡是出现发热、咳嗽、乏力、胸闷及呕吐等症状的学生，及时送校医就诊并安排隔离。严格消杀管理。对教室、宿舍每日进行换气通风和消杀工作，并做好相应记录。四是加强卫生管理。形成班主任、学生会、宿管三级监管网络，定期对学生教室、宿舍环境、内务、卫生进行检查。教育引导加强个人卫生管理，培养学生形成“勤洗手、勤通风、勤消毒”的良好卫生习惯。五是推进疫苗接种。积极配合总务处，组织学生进行疫苗接种，做到所有学生“应种尽种”。



图 78 教室“防疫三表”



图 79 防疫主题讲座

此外，学校毕业生积极参与抗疫防疫，积极利用专业优势服务地方，学校 2020 届优秀毕业生罗士杰，在校期间就表现突出，班长，国家奖学金获得者，安徽省最美中职生，安徽省品学兼优毕业生……在上海长征医院实习期间表现优秀被留用，后由于个人选择离家近家的无锡，考取了无锡社区医院，刚去就被提拔为医院团支部书记，2021 年 5 月，南京疫情爆发，成为该院唯一一个选拔进入无锡抗疫医疗队队员，奔赴南京和扬州两地，支援抗疫工作。



图 80-81 罗士杰积极参与疫情防控阻击战

【案例 9】

助力乡村振兴，彰显青春风采

红会卫校应急救护志愿服务队赴千坪村开展社会实践活动

千坪村地处大别山北麓，金寨县西南部，森林覆盖率 92.1%。千坪村深居大山，物种资源丰富，自然风光秀丽，生态环境独特。但距离花石乡有 30 多公里，交通极不便利，群众出行、就医、上学困难。

在 2021 年 7 月下旬，红会卫校“美小护”志愿者实践团深入金寨县花石乡千坪村，开展为期一周的暑期社会实践活动。旨在在建党 100 周年之际，通过实践体悟做到学党史、强信念、跟党走，厚植爱国情怀，了解国情民情，坚定理想信念，发挥青春力量，练就过硬本领，积极投身乡村振兴发展战略中去，助力乡村振兴，彰显青春风采。

一、为村民普及应急救护知识

千坪村交通不便，帮助村民普及应急救护知识十分必要。在结合村民实际需求的情况下，红会卫校“美小护”志愿服务队为当地居民普及了止血包扎术、海姆立克急救法、心肺复苏、“三高人群”注意事项、烫伤处理等应急救护知识，得到村民们的一致好评。演练结束后，指导教师在志愿队学生的配合下，鼓励村民们自己动手，确保应急救护技能能够完全掌握。本次应急救护知识的普及，旨在通过红会卫校“美小护”服务队员的专业技能为村民做实事，村民们一致反映非常有必要，很感谢红会卫校能够为他们提供的这样的学习机会，帮助他们掌握了新技能。



案例图 32-33 应急救援队开展应急知识普及

二、为当地儿童开展美育课教学

千坪村青年人大都外出务工，很多孩子都是和爷爷奶奶一起生活，为了增添孩子们的暑期乐趣，体现对孩子的关心关爱，红会卫校“美小护”志愿服务队为当地暑期在家的儿童培训绘画，并且为孩子们提供了画笔、画纸等材料，手把手教学，为孩子们普及绘画基本知识，引导孩子们树立艺术思维，培养兴趣，不断激发孩子们的艺术才能，通过短短几天的绘画培训，千坪村小朋友们的绘画水平有了明显的提高，最后他们用独有方式向“美小护”表达感谢和不舍，在美育班结束的最后一天，孩子们主动画一幅画送给这几天一直陪伴他们的大哥哥、大姐姐。



案例图 34-35 三下乡志愿服务队为留守儿童开办美育班

三、为当地村民普及健康小常识

红会卫校“美小护”志愿服务队分组走访了千坪村近五十户村民，上门为他们普及健康小常识，并开展健康知识调查问卷。与村民们面对面，心贴心，立足红会卫校专业实际，告诉他们平时一些生活注意事项，为提高当地村民健康常识，提供我们力所能及的帮助，切实以实际行动践行“人道、博爱、奉献”的红十字精神。



案例图 36 为当地村民普及健康常识

四、走访慰问当地革命老兵

红会卫校“美小护”志愿服务队走访慰问了革命老兵张经秀、张貽臣。在革命老兵家中，队员们与他们亲切交谈，详细了解他们的身体、生活状况。抗战老兵张经秀老人曾参加过战争，他和队员们谈起了当年参军入伍、所属军团以及战斗经历等，激动之情溢于言表。听到他的抗战经历，志愿服务队队员们为他舍生忘死奔赴战场，为捍卫中华民族的存亡和捍卫民族尊严所做出的巨大贡献深深感动，并向其表达了崇高的敬意和由衷的敬佩。



案例图 37 走访当地退伍革命老兵

五、家访当地留守儿童

因为交通闭塞，经济不发达，千坪村的青年人都外出务工，且一年回家次数屈指可数，孩子们都跟随爷爷奶奶一起生活。留守儿童们都很小，但是他们都十分懂事，在和留守儿童的交流过程中，志愿服务队队员们看到了孩子们对父爱母爱的渴望和对爸爸妈妈的想念。为了体现对当地留守儿童的关怀，红会卫校志愿服务队给留守儿童们准备了礼物，并鼓励他们好好学习，考上合肥的大学，走出山里，早日与爸爸妈妈团聚。



案例图 38 家访当地留守儿童 并送去温暖

六、探望慰问当地孤寡老人

为弘扬扶贫济困、互帮互助、奉献爱心的博爱精神，在千坪村孤寡老人家中，队员们与老人们深入聊天谈心，帮助他们测量血压，为他们送去慰问品。“美小护”握着孤寡老人的手，与他们面对面对面，心贴心，了解他们的身体情况和心理情况，帮他们做家务，干农活，并结合自身所学的专业知识，普及健康常识，叮嘱老人注意饮食起居，提供美小护们力所能及的帮助，切实将这种爱送给千坪村的孤寡老人，老人们也因“美小护”的到来感到温暖与快乐。



案例图 39-40 探望慰问当地孤寡老人

七、助力当地环保建设

为更好的千坪村居民办实事，红会卫校“美小护”志愿服务队对千坪村主干道、河边等地区进行了铲除杂草、垃圾清理。通过卫生劳动，提高村民生活质量，改善村民生活环境，切实以行动为村民办实事，同时也在劳动中加强对“美小护”志愿服务队全体队员的劳动教育，让他们德智体美劳得到全面发展。



案例图 41-42 志愿服务队助理美丽乡村建设

八、为当地村民送去文艺汇演

常年居住在千坪村的居民他们远离城市的喧嚣，他们习惯了宁静而简单的生活，为丰富当地村民的文化生活，体现红会卫校“美小护”的生机与活力，红会卫校“美小护”志愿服务队为当地村民送去了一场精彩的文艺汇演。从节目的编排、舞台的设置、背景音乐的选择，再到设备的调试、节目彩排等等，“美小护”们精心的为文艺汇演准备着。文艺汇演除了“美小护”们精心准备的节目外，千坪村的儿童也纷纷主动参与，晚会现场气氛空前高涨，村民们频频鼓掌叫好。千坪村党支部书记、村委会主任李磊代表千坪村全体村民进行发言，对红会卫校“美小护”志愿服务队一行表示感谢，感谢他们为千坪村居民做的实事，并希望以后可以常来。“送给你小心心，送你花一朵，你在我生命中太多的感动，你是我的天使”最后晚会在孩子们的歌声中圆满结束。



案例图 43-44 为当地村民表演文艺晚会

九、铭记金寨历史 传承红色精神

来到将军故里，红色金寨，在暑期实践活动的最后一天，红会卫校“美小护”们在前坪村村委会的帮助下，乘车前往金寨县革命博物馆、金寨县革命烈士纪念塔、金寨县革命烈士陵园参观，学习红色历史、感悟红色文化、传承红色精神，瞻仰革命遗迹，重温党的革命历程，把初心守得更牢，把使命担当的作用发挥得更好。深切感受先辈先烈一心为革命，不怕牺牲、顽强斗争的高贵品质和大无畏的英雄气概，使青年一代的思想一次又一次得到升华，心灵一次又一次受到洗礼，不仅感动于革命先烈、先辈的壮烈伟大，更觉得今天幸福生活来之不易。这是一次深刻的革命传统教育之行，让我们“美小护”队员对老区精神有了更切身的认知和把握。在“美小护”队员在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”，不断增强责任感和使命感，学党史、强信念、跟党走，让“三下乡”社会实践活动得到充实的同时，进一步深化红会卫校党史学习教育成果。



案例图 45-46 加强党史教育学习

红会卫校 2021 年暑期三下乡社会实践让“美小护”深深体会到了很多知识是课本以外的，是通过社会实践课自主学习得来的，而这正是社会实践的意义所在。短短几天以“乡村振兴”为主题的社会实践活动，让我们更加了解到孩子们和老人们需要陪伴、温暖、关爱。乡村振兴需要年轻的力量，我们新时代青年更应加倍付出，深入农村，了解当前的乡村现状，在未来积极踊跃参与乡村振兴战略中去，更好地推进城乡一体化建设。红会卫校“美小护”志愿服务队的能力是有限的，但是通过本次实践活动，积极把“人道、博爱、奉献”红十字精神在每个角落唱响，让这种精神代代传承下去，切实把党史学习教育成果转化为为民服务的实际成效，以实际行动践行初心使命，以实际行动庆祝中国共产党成立 100 周年。

7. 政策保障

7.1 政策支持

各级政府出台的关于教育方面的政策，为学校发展和教育教学保驾护航。如《合肥市职业教育改革实施方案（2020-2022 年）》（合政秘〔2020〕20 号）、《民办教育促进法实施条例》等，教育部等八部委联合出台《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》（以下简称《意见》），全国职业教育大会精神，这是深化教育“放管服”改革的具体举措，将能更好地落实办学自主权，增强学校办学内生动力，充分激发广大校长教师教书育人的积极性创造性，加快推进现代学校制度建设，优化学校的教育教学生态。

学校本学年度在课程设置多元化、课程标准化等环节上下了功夫，为学生的多样化发展提供了课程支撑。一是全面落实国家课程方案。二是注重发现和培养学生的兴趣。三是积极打造具有校本特色的精品课程和特色教材。

学校为民办学校，实行合同制，所有教师没有编制。本学年度，学校先后制定修订了《安徽红十字会卫生学校“温暖工程”实施办法（试行）》、《安徽红十字会卫生学校物资采购管理办法（试行）》、《安徽红十字会卫生学校教师指导学生参加职业技能大赛表彰奖励办法》、《安徽红十字会卫生学校关于进一步加强校园网络文明建设的规定》、《安徽红十字会卫生学校教学管理工作规定（试行）》、《班主任量化管理方案》等制度，此外，《薪酬管理方案》正在研定中，通过系列政策的制定，完善顶层设计，不断规范学校的办学行为，

促进学校教育教学质量的提升，不断促进学生的成长。

7.2 经费保障

学校对上级教育主管部门拨付的公共财政教育经费,作为专项资金纳入学校对公账户实行统一管理,单独核算,规定用途规范使用,专款专用。截至 2021 年 10 月底,2021 年我校收到上级教育主管部门拨付的公共财政教育经费 177.44 万元,比 2020 年 38.48 万元,增加 138.96 万元,增加 361.12%,生均拨款 588.72 元,比 2020 年 131.83 元,增加 456.89 元,增加 346.58%。2021 年,学校在信息化建设上投入 216.39 万元,较 2020 年 120 万元,增长了 96.39 万元。2021 年,学校将此教育经费主要用于改善教育教学设施、4#宿舍楼维修改造及开展护理技能大赛等共计 282.41 万元。其中,学校投入 4 号楼宿舍维修改造工程项目,合同总价 190.41 万元,该项目施工已完成。通过合理使用奖补资金对学校发展产生了非常积极的作用,改善了学校办学条件和学生的学习生活环境,促进了学校的发展。

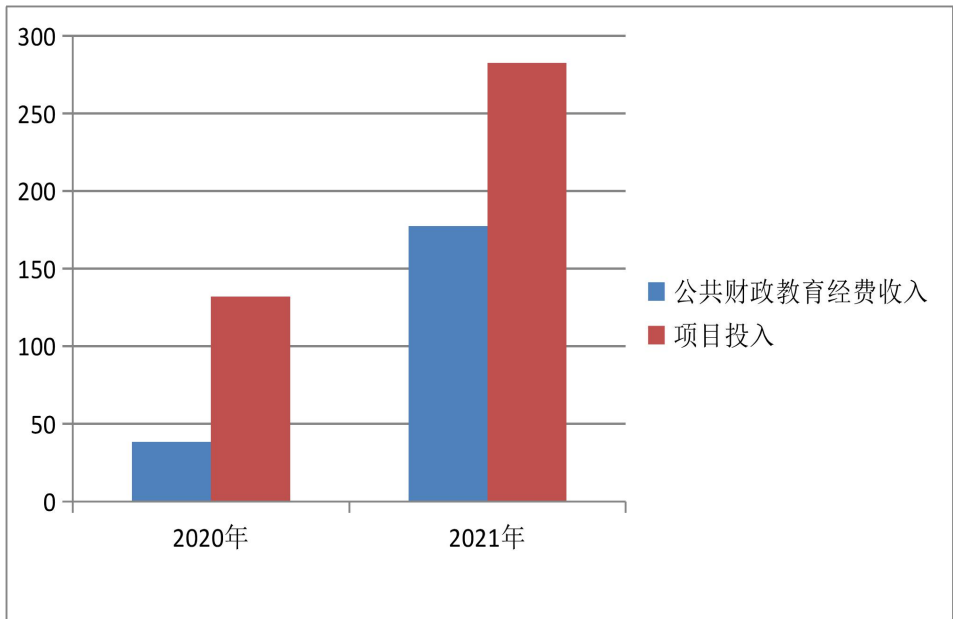


图 82 2020 年、2021 年度教育经费收入及项目投入

7.3 质量保障

7.3.1 教育教学督导情况

为进一步加强学校教育教学工作，保证教育教学质量，促进教育教学工作的不断深化发展，我校自 2021 年 1 月安排专人负责教育教学督导工作，主要从以下几个方面开展工作。

制定督导计划，根据我校实际情况，制定切实可行的督导计划，为下一步工作指明方向。确定督导方式，主要采取巡课，听课，发放调查表，召开学生座谈会、抽查作业，抽查教学进度，抽查阅卷，抽查学生宿舍卫生等形式进行，收到了一定的效果。

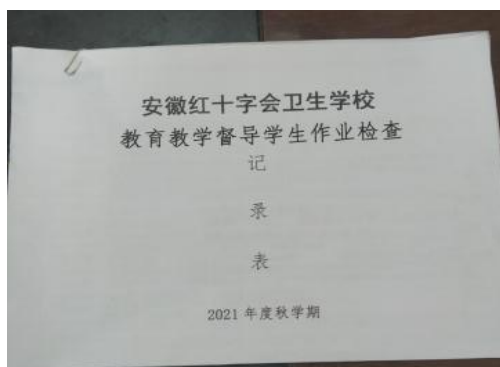


图 83 督导记录本



图 84 学生代表座谈会

畅通反馈渠道，确保整改到位：为确保将督导过程中发现的问题及时整改，我校督导专员除随时与相关部门沟通外，还每月定期将督导情况以简报的形式报校领导，便于校领导及时掌握学校教育教学情况，并责成相关部门落实整改。学期末还专门召开教育教学工作研讨会，总结回顾本学期督导问题，共同研究讨论下学期的部署等。



图 85 教育教学督导简报

7.3.2 教学诊断与改进工作情况

为全面贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》、《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》，学校常态化开展教学诊断与改进工作，建立健全常态化周期性的教学工作诊断与改进制度，切实提升学校自我诊断与自我改进的能力。

学校始终坚持牢牢抓住“立德树人”根本任务不动摇，紧紧把住教学中心不放松，坚定不移推进办学模式、人才培养模式、专业建设等方面工作的创新，取得良好的办学业绩。2020-2021 学年学校各项教学工作能够正常开展，本学年的教学工作自我诊断发现的问题和整改措施如下：

（一）教学过程管理的即时性不强。受限于数字化校园平台现有功能，学校教学过程管理仍沿用传统方法手段，尚未搭建起时效性较强的信息采集及反馈机制，无法直接有效即时反馈课堂教学情况，这样的管理效率在信息时代越发落后。

改进措施：教学质量的提高依靠教学过程中各环节的实实在在的

落实，教务处要全过程的抓好教学各环节，不放松任何一个环节，使教学这个链条完整、有序。为了提高管理效率需不断推进数字化校园建设，提高细化管理。

（二）教师年龄结构不合理。随着学校的快速发展，年轻教师的占比越来越高，中老年教师占比逐渐下降。年轻教师有朝气，但缺乏经验。

改进措施：多开展教学活动，让年轻教师在空余时间多下课堂，向资深的老教师学习，多多历练自己。同时，多开展教研活动，大家一起相互交流，相互学习，促进自身业务能力提升。

（三）主动参与卫生教育集团力度不够；校企合作深度不够，现代学徒制试点进展缓慢。

改进措施：积极主动参与卫生教育集团各项工作，加强和集团成员学校之间交流，共享集团优质资源，吸取集团成员学校里校企合作成功案例经验，切实推进专业共建工作。深入校企合作人才培养模式，加快现代学徒制试点的各项工作，尽快形成经验，为社会培养优质人才。

（四）省级以上技能大赛水平有待提高。

改进措施：加强理论文化课学习的同时，更加重视学生实践技能的培养，以赛促评，以赛促建，以赛促改，提升学生动手实践能力。注重对老师的培养教育，适时对专业建设方案和人才培养方案进行优化升级，提升教师的教学能力。

（五）服务地方经济和社会发展的能力有待进一步提高。

改进措施：积极利用专业优势，做强红卫品牌，加强宣传力度，使学校更好的走出去，加大社会各界对学校的认可度，让学校有更好的平台为社会服务，为经济增长做贡献。

7.3.2 质量年度报告制度

学校每年由分管校长牵头负责，安排专人负责质量年度报告编撰事宜，严格按照合肥市教育局文件要求，指标一一对应，并及时将经教育主管部门审核后的教育质量年度报告放在学校官网，供社会各界人士阅读。

【案例 10】

加强教学质量 肥东县教体局到红会卫校检查指导开学工作

9月9日上午，肥东县教体局党委副书记王红兵率检查组一行到红会卫校检查督导秋季学期开学工作。

在会议室，校长洪梅代表学校向检查组一行详细汇报了学校关于秋季学期开学准备工作，汇报主要从开学工作汇报、家校共育、安全卫生管理、规范办学等方面进行。听完报告后，检查组对学校秋季开学的各项准备工作给予认可，认为学校疫情防控措施有效，教育教学秩序井然，校园卫生干净整洁，开学工作谋划早、措施实、执行严。对于不足之处，检查组给出了相关整改意见。

关于学校下一步工作，督导组提出五点要求，一要加强学生的思政课教育；二要狠抓学生安全教育管理工作；三要高度关注学生心理健康；四要聚焦办学条件达标事宜；五要深入学习“双减”、“五项管理”等相关教育政策。



案例图 47 肥东县教体局检查学校办学情况

8. 学校党建

8.1 健全党建工作管理体制

8.1.1 规章制度建设情况

安徽红十字会卫生学校党总支成立于 2010 年 7 月 5 日，2020-2021 学年度党总支下属两个党支部。学校党总支有正式党员 45 人，其中流动党员 3 人。学校党总支以党章为根本遵循，健全完善制度，加强党员管理，创新管理举措，扎紧党纪党规笼子，认真落实基层党组织全面从严治党责任，全力维护学校正常工作、劳动、学习、生活的秩序。学校各项党建制度规范有序，党建工作有效开展。

8.1.2 管理举措及党组织落实责任情况

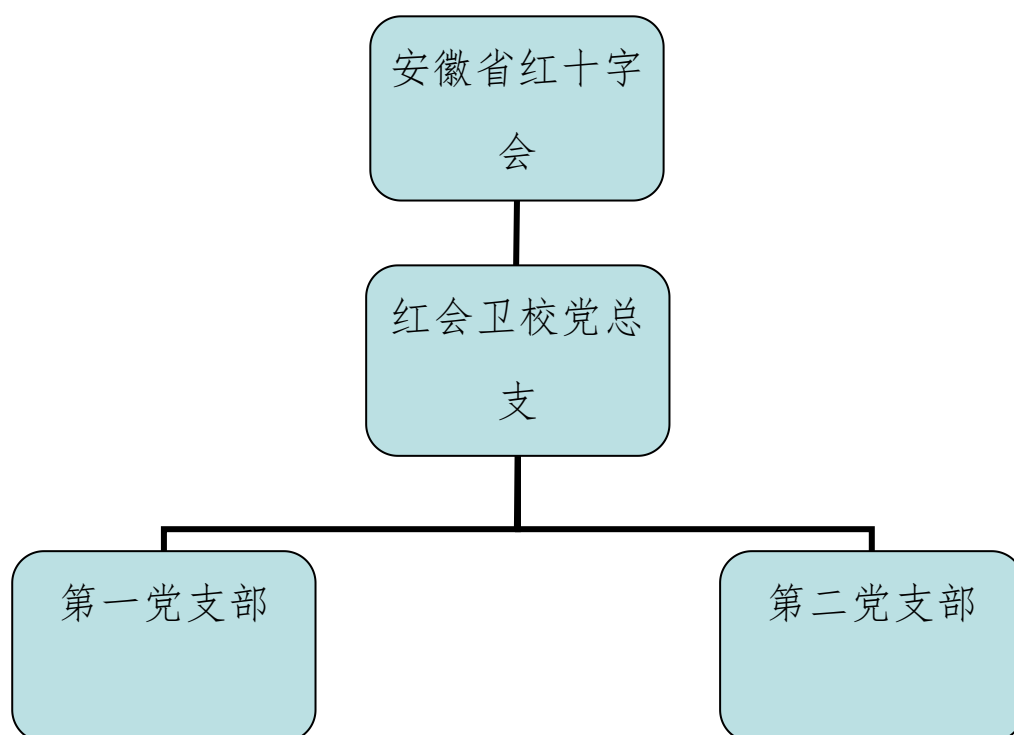


图 86 学校党组织架构图

表 16 中共安徽红十字会卫生学校总支部委员会名单

党总支部 书 记	组织委员	纪检委员	宣传委员	安全委员
方劲松	徐晶晶	汪 萍	田雨佳	王道麟

表 17 安徽红十字会卫生学校基层党组织设置及人员配备名单

党支部 名 称	支委名称	支委姓名
一支部	支部书记	吴晓杰
	组织宣传委员	丁卫东
	纪检委员	胡文媛
二支部	支部书记	梁益民
	组织宣传委员	王子枫
	纪检委员	汪 萍

在红会卫校党总支的正确引领下，红会卫校第一、第二党支部发挥支部的战斗堡垒作用，2021 年，红会卫校党总支在省红会机关党委的正确领导下，以中国共产党十九大精神为指导，紧紧围绕党的中心工作，结合学校实际，不断加强自身建设。

不断加强学习，提高广大盟员政治素质。组织全体党员开展时事政治多层次、多角度、全方位的学习，重点学习了十九大、十九届六中全会精神和习近平总书记系列讲话精神。为了丰富党员的学习资料，保证学习质量，确保学习效果，支部组织全体党员开展了形式多样的学习活动，采取常规教育学习和电化教育学习的形式。一是组织党员继续深入学习习近平总书记重要讲话精神，用全新的理论武装

全体党员的头脑，不断提高党员的理论水平和自身素质的提升，使每个党员在不同岗位上发挥着重要作用。二是开展主题教育活动，在“七一”前夕，组织全体党员前往泾县新四军旧址重走长征路，鼓励现在的年轻党员在享受现在的幸福生活时不忘初心，牢记共产党的恩泽。从而更加激发了广大党员的爱国热情，加深了理想信念的认识，增加了党支部的凝聚力和向心力。三是抓好队伍建设，发展和培养新鲜血液，在发展上坚持标准，严格把握发展质量。

抓好党风廉政建设，争做勤廉好干部。在抓党风促廉洁的活动中，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实转变工作作风为重点，建立健全廉政建设目标管理职责制度。健全个人廉洁自律自述机制，加强民众监督制度。做到队务、财务公开制度化。以提高克服缺点的勇气，增强自身抗腐拒变的潜力，使全体党员干部在勤政廉洁，拒腐倡廉中起到了表率作用。

8.2 推动德育思政工作

8.2.1 推进学校德育和思想政治工作情况

学校健全质量管理和保障制度，加强学生思想道德、人文素养和技术技能培养。学校教务处将思政课和护理专业中护理礼仪与人际沟通等课程融入到人才培养体系中，全面提高人才培养质量。

在平时的学生管理中，班主任定期召开思想道德课班会，加强学生思想道德建设。以中国特色社会主义理论体系为统领，开展理想信念教育、中国精神教育、道德品行教育、法治知识教育、职业生涯教育及心理健康教育。加强学生思想道德建设，使学生掌握各专业操作技能的同时，具有一定人文素养的德才兼备的人，能在今后的各级各类医疗卫生和社区卫生服务机构从事护理、保健、康复、健康教育等

工作，具有职业生涯发展基础的技能型、服务型的高素质人才。

在校园文化建设方面，积极开展践行社会主义核心价值观宣传活动。积极开展青年志愿者活动，努力营造积极和谐的校园文化氛围。学校秉承优良传统，努力建设有本校特色的校园文化，重视学生的特长发展，培养学生的兴趣爱好，以重大节日和社会形式为主线，开展主题文化活动，以社团活动为主线，开展各项文化活动，以促进学生德智体美劳全面提高。

8.2.2 举办的活动

（一）践行社会主义核心价值观活动

组织开展“党史宣传进校园”宣讲活动，引领学生通过学党史、跟党走、知党恩，将爱国情、强国志、报国行融入到日常学习生活中。通过掀起学习党史热潮，旨在让红色基因根植全校学生心灵，深入理解学习党史的重要性，坚定理想信念，引导全校学生积极践行社会主义核心价值观。



图 87-88 组织开展“党史宣传进校园”宣讲活动

（二）加强学生思想政治教育活动

组织开展红卫青年读原著，学习四史“守初心”线上诵读。选取代表性书籍进行诵读，以视频录制，线上传播的形式向学校师生呈现一个更加鲜活的历史，8期专题学习教育，受教育学生达 2000 人次。

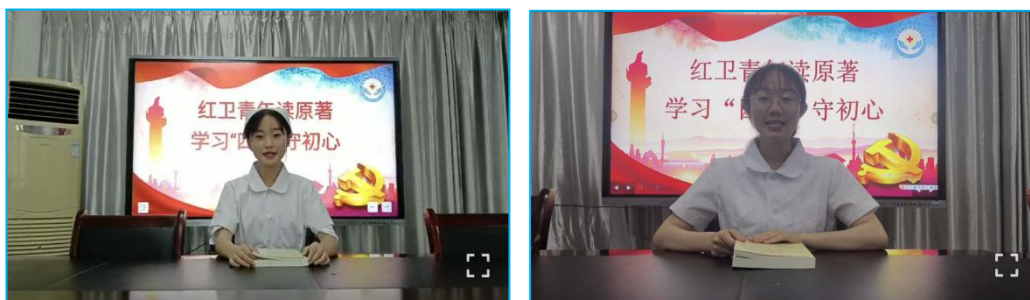


图 89-90 线上诵读活动

（三）学习习近平总书记“七一”重要讲话精神

深刻领会和把握习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话的重大意义、丰富内涵、核心要义和实践要求，帮助全校师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。，学党史、强信念、跟党走，帮助全校师生不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。



图 91-92 思想道德修养课程

（四）组织经典诵读活动

指导学生组和教师组积极参加“诵读中国”经典诵读大赛，诠释中华优秀传统文化内涵，彰显中华语言文化魅力、弘扬中国精神。

8.2.3 推进师德师风建设

为全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人的根本任务，进一步加强教师队伍建设，办人民满意教育。根据合肥市教育局《关于开

展“为党育人、为国育才”师德主题教育活动的通知》精神，结合我校实际，特制定学校师德师风建设方案。

以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神为指导，深入贯彻落实习近平总书记 2020 年教师节重要寄语和关于教育的重要论述，切实加强和改进我校教师队伍师德师风建设，引导广大教师崇德尚美、见贤思齐、坚守底线，努力让每位教师成为“四有”好老师。

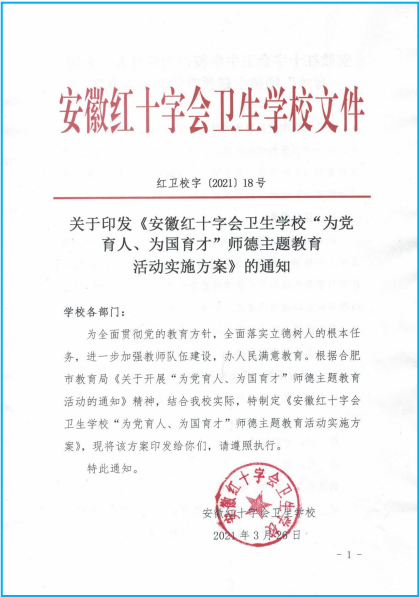


图 93 学校师德师风建设方案

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习宣传党的十九届五中全会精神，切实加强党员思想理论学习，进一步引导激励各级党组织、广大党员发挥好战斗堡垒和先锋模范作用，6 月 25 日，省红十字会召开庆祝中国共产党成立 100 周年表彰先进大会，我校 4 名党员荣获优秀共产党员、2 名党员荣获优秀党务工作者、第二党支部荣获先进基层党组织称号。



图 94 学校部分教师党员受到省红会表彰

8.3 加强党的组织建设

8.3.1 党建制度建立健全情况

把加强党的政治建设放在首位，运用“三会一课”落实党建引领保障作用。认真落实党内法规要求，落实党总支监督主体责任。优化基层组织，做好党员发展工作，把全面从严治党要求贯穿于发展党员工作的各方面、全过程。围绕服务育人根本，加强党组织管理督导和对新党员的管理、跟踪考察工作，扩大工作覆盖面。推进党建示范和质量创优，实化党支部战斗堡垒作用。

8.3.2 活动开展情况

联系实际学，坚持以理论武装为先导

坚持把理论学习作为党建工作的重要任务，推动理论学习抓常、抓细、抓实，重点围绕贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面深入学习党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，组织党员师生认真学习《党章》等党内重要法规，《习近平

谈治国理政》、《四史》等重要文献以及习近平总书记考察安徽等重要讲话指示批示精神，与学习宣传贯彻习近平总书记“七一”重要讲话、党的十九届六中全会和省第十一次党代会精神，扎实开展党史学习教育相结合，坚持理论武装头脑、理论指导实践，不断在“知行合一”上下功夫、求实效。严格党员教育管理，认真开展好“三会一课”，规范日常“三会一课”工作台账，不断提升学校党建工作科学化水平，让党旗在基层一线高高飘扬。



图 95 校党总支中心组理论学习会议

根据《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》和《中共安徽省委关于在全省开展党史学习教育的实施意见》以及《安徽省红十字会开展党史学习教育实施方案》文件精神，并结合我校实际制定《安徽红十字会卫生学校开展党史学习教育实施方案》。深刻学习领会习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神和党中央、省委和上级党委的各项部署要求，切实做好学校党史学习教育的组织领导和统筹协调工作。印发《安徽红十字会卫生学校“我为师生办实事”实践活动方案的通知》，把将学习党史同总结经验、观照现

实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来。从最突出的问题抓起，着力解决学校基层和师生群众急难愁盼的困难事、烦心事，不断增强师生群众的获得感幸福感安全感。

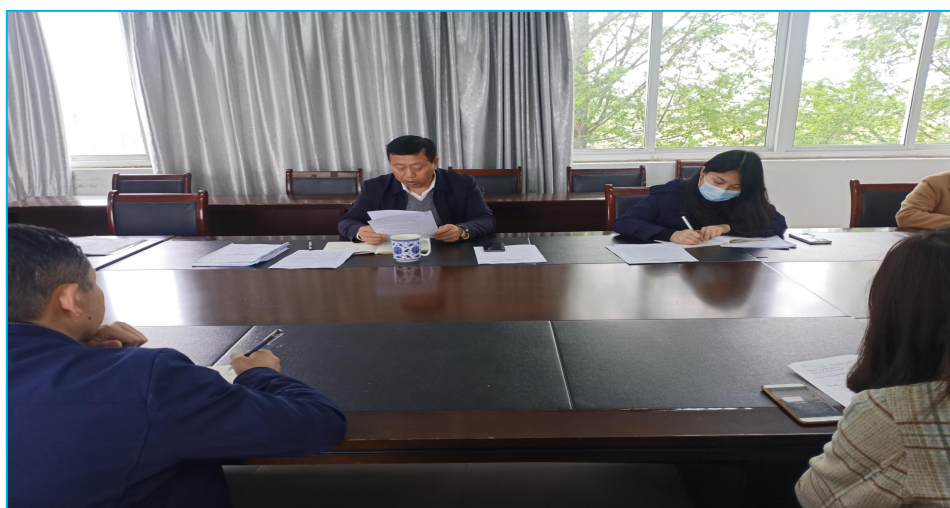


图 96 学习传达全国、全省开展党史学习教育的文件精神

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不忘初心，牢记使命。重点学习了习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九大及二中、三中、四中、五中、六中全会精神，党章，党史，新中国史等内容。组织学习安徽省红十字会机关纪委工作制度，促进学校党风廉政建设和反腐败斗争的深入开展，进一步加强从严治党、严明纪律，提高工作效能。

增强党性修养，加强学校党的思想组织建设

（一）认真做好入党积极分子培养教育工作。开办了第 19 期入党积极分子培训班，20 余名入党积极分子和入党申请人进行了学习培训。校党总支书记方劲松以《从建党百年历史 看党的独特优势》为主题开讲第一课，培训班为期 3 天，安排了 3 场党课教育，以中国共产党章程、党的十九大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想

想、党的基础知识和基本理论、中国共产党发展党员工作细则、习近平《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等为主体，开展党史知识测试，有效发挥线上学习培训优势，利用“学习强国”学习平台等组织党员师生学习党史教育类专题课程，深化对党史内容的学习掌握。

（二）加强党员管理，认真开展好“三会一课”，规范日常“三会一课”工作台账，不断提升学校党建工作科学化水平，有力有序有效地推进基层党组织标准化建设全部达标。



图 97-98 入党积极分子培训班

（三）认真做好发展对象和预备党员培养教育工作。系统培训了习近平新时代中国特色社会主义思想、党章党规和党的基本知识、理想信念教育、党性修养提升等方面，同时要求利用人民网、新华网、“共产党员”微信公众号、学习强国 APP、等学习平台开展日常学习。提高对党的性质、宗旨、奋斗目标和现阶段任务的认识，增强执行党的基本路线、方针和政策的自觉性和坚定性。进一步端正入党动机，加强党性锻炼和修养，以实际行动争取早日加入党组织。

（四）认真做好党费收缴管理工作。我校党总支按时收缴党费，并按照上级党委要求建立健全收缴党费台账，做好党费收缴公示工

作，切实增强党员组织观念。

（五）认真做好发展党员和预备党员转正工作。认真贯彻建党工作方针，严格入党政治审查，认真做好 7 名新发展党员和 5 名预备党员转正工作，切实保证党员的质量。

（六）认真总结好 2020 年发展党员工作。从发展党员工作预审制度、发展党员工作票决制度、发展党员工作公示复核制度、入党志愿书编号管理、预备党员入党宣誓等五个方面对 2020 年发展党员工作进行了总结梳理，并建立管理台账。

（七）认真做好党员组织关系接转工作。做好 3 名流动党员组织关系培养教育工作，转入 6 名正式党员的组织关系。

（八）认真开展好主题党日活动。庆祝中国共产党建党 100 周年，重温党的光辉历史，激发全校党员师生的爱国爱党热情，增强党性修养，本学年度，红会卫校党总支组织全体党员、入党积极分子前往宣城市泾县皖南事变烈士陵园和云岭新四军旧部等红色革命教育基地开展党员教育活动。前往安徽省博物院《烽火江淮-安徽革命史陈列》展区，开展党史学习教育主题实践活动，追忆革命历程，重温入党誓词，学习革命先辈们的革命精神和崇高风范。前往省档案馆参观“百年恰是风华正茂”等主题档案系列展览，认真学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神。





图 99-104 主题党日活动

表 18 学校 2021 年党建活动一览表

序号	时间	活动
1	3 月 13 日-14 日	学习雷锋好榜样主题教育活动
2	3 月 22 日	“青春心向党 建功新时代”主题演讲比赛
3	3 月 31 日	清明祭英烈活动
4	4 月 1 日	走进安徽省博物院开展党史学习教育主题实践活动
5	5 月 20 日	“学党史，颂党恩，红色精神代代相传”党史宣传
6	6 月 18 日	经济困难学生走访“我为师生办实事”活动
7	7 月 2 日	前往宣城泾县革命老区开展红色学习
8	8 月 28 日-29 日	助力新生报到“我为师生办实事”志愿活动
9	9 月 10 日	成功举办“赓续百年初心、担当育人使命”第 37 个教师节系列活动
10	9 月 29 日	“百年建党情，奉献天使爱”2021 师生联欢晚会
11	9 月 30 日	收看烈士纪念日向人民英雄敬献花篮仪式
12	10 月 9 日	收看纪念辛亥革命 110 周年大会
13	10 月 16 日至 31 日	收看《党课开讲啦》电视节目学习
14	10 月 20 日	组织参加《把一切献给党》艺术党课
15	11 月 11 日	组织参观“百年恰是风华正茂”等系列展览

8.3.4 廉政建设情况

加强廉政建设，严格阵地管理。认真履行政治责任和领导责任，围绕学校中心工作抓好舆论宣传，正确引导舆论导向。严格课堂、报

报告会、讲座、网站、微信公众号等阵地管理，实行报告会、讲座等报批制度；做好官网、公众号等新闻稿件三审制度，并做好台账管理。撰写学校党建工作总结，组织开展好学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神座谈会，认真做好学校意识形态工作、网络舆论阵地意识形态和思想宣传工作，圆满落实省委巡视组的检查工作。完成省委第八巡视组巡视我校反馈意见的整改方案等重要文件草拟工作，重视形势与政策课建设和管理，教育教学督导组全面开展工作。

8.4 发挥政治核心作用

8.4.1 党建核心作用发挥情况

聚焦党总支对学校工作的全面领导，发挥全面从严治党引领保障作用。从严治党，全面夯实工作作风，认真做好五一、端午等节假日“四风”纠治工作。召开校党总支委班子会议认真学习了党内法规和中央纪委、省纪委公开曝光违反中央八项规定精神问题的典型案例，加强部署落实，做好五一、端午假期严格落实中央八项规定精神及我省实施细则、疫情防控常态化工作。

8.4.2 党员干部理想信念教育情况

深入开展党史学习教育，进一步提升学校党员队伍的政治理论素养。组织“党史学习教育”知识竞赛，积极组织全体党员参加线上“党史学习教育”知识竞赛，丰富学习形式，活跃学习气氛，进一步提升学校党员队伍的政治理论素养，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九大及二中、三中、四中、五中、六中全会精神，党章、党史、新中国史等。

举办党史学习教育读书班。召开校党总支领导班子会，对“党史学习教育读书班”作部署，结合落实“三会一课”、专题组织生活会

等基本组织生活制度，深入学习，并充分运用“学习强国”等各类媒体平台学习教育资源在线学习，夯实作风，在学党史、讲党史、懂党史、用党史方面发挥示范带动作用，把党史学习教育的成效体现在各项工作实处，较好地发挥基层党支部的战斗堡垒作用。



图 105-106 举办党史学习教育读书班

8.4.3 优秀人才培养情况

培育红卫师生和青年人才重温中国共产党的建党之路、新中国崛起之路、中国特色社会主义建设之路。从历史中汲取精神力量，以史明鉴，并从中学习到历史规律、结论，在理解共产主义思想和中国共产党性质上有更深入的收获。大力营造共庆百年华诞，庆祝中国共产党成立 100 周年。学校利用校园广播、微信公众号、校园网等新闻媒介，围绕中国共产党成立 100 周年主题，大力营造共庆百年华诞、共创历史伟业的浓厚氛围，提高全体师生的参与度。

切实增强红卫师生和青年人才政治自觉、思想自觉和行动自觉，努力推动新时代红会卫校建设。学校党总支深入学习习近平总书记关于红十字事业的重要论述和关于巡视工作的重要论述和巡视整改工作重要指示精神，认真学习《中华人民共和国红十字会法》《中国红十字会章程》。全校党员师生表示，要进一步增加对红十字的崇敬，

把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央的决策部署上来，以史为鉴、开创未来，埋头苦干、勇毅前行，努力推动新时代红会卫校建设，为奋力推进红十字事业高质量发展作出新的更大贡献，以更加优异成绩向党的二十大献礼。

【案例 11】

踏寻先辈足迹 弘扬红色精神

红会卫校前往泾县开展红色学习

7月2日，安徽红十字会卫生学校以“党建”引领“团建”，前往宣城市泾县皖南事变烈士陵园和云岭新四军旧部等地开展红色学习，深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会重要讲话精神，充分展示中国共产党带领全国各族人民在中国革命、建设和改革历程中取得的重大成就，进一步感悟红色情怀、传承红色文化、弘扬红色精神，隆重庆祝中国共产党成立100周年。校党总支书记方劲松、校长洪梅、副校长胡军健带队参加学习。

在皖南事变烈士陵园，党员同志深切缅怀革命先烈丰功伟绩，表达对革命先辈的思念之情，倍加珍惜今天来之不易的幸福生活和发展环境。



案例图 48 在皖南事变烈士陵园

在云岭新四军旧部，全体人员跟随解说员的脚步，在瓢泼的风雨中回顾红色历史，依次参观了军部司令部、军部大会堂等，聆听老一

辈无产阶级革命家的英雄事迹和感人精神，深切感受到叶挺、项英等革命同志带领新四军在极端恶劣的环境中开创的光辉业绩，表达对革命先烈的敬仰和怀念之情，为伟大的中国共产党感到无比自豪。党员同志面对鲜红的党旗，庄严地举起右手，重温入党誓词，以铿锵有力的声音，更加坚定了不忘初心，牢记使命的信念和决心。



案例图 49 在云岭新四军旧部宣誓

在唱红歌给党听文艺活动中，校领导带领全体人员回顾中国共产党百年奋斗的光辉历程，展望中华民族伟大复兴的光明前景。大家用红歌礼赞那些血与火的峥嵘岁月，铭记党史，不忘来路，以歌咏史，致敬百年风华。

在军事体验活动中，全体人员严格听从教官指令，呈现出英姿飒爽的精神面貌，传承红色记忆，培养坚强勇敢的优良品质。方劲松要求，全校党员要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“国之大者”；洪梅要求，全校教职工要紧紧围绕“立德树人”的根本任务，加强师德师风建设，提升教书育人水平，立足岗位开拓创新。



案例图 50 参加军事体验活动

全体人员通过参加此次红色学习，纷纷表示要立足岗位，始终铭记革命先烈忠诚于党的坚定信仰、服务人民的宗旨意识、乐于奉献的牺牲精神。党员同志纷纷表示要积极发挥模范带头作用，更加主动地履行党员义务，积极融入学校事业高质量发展，为全面建成社会主义现代化强国，为中华民族伟大复兴的中国梦贡献更多力量！

9. 机遇与挑战

9.1 机遇

今年4月全国职业教育大会的召开,《民办教育促进法实施条例》的颁布,让职业教育发展迎来了新的机遇,在这职业教育发展大好环境下,我们应抓住机遇,提质培优,增值赋能,促进办学水平不断提升。加之学校作为医学类中职学校,随着社会对卫生健康事业的关注,医护类人才的社会需求度将大幅度提升,这些机遇都为学校的毕业生提供多种就业途径。此外,随着职教高考的推行,职业学校学生的升学通道也将进一步打通,学生可以通过职教高考进入本科院校接受更高等的教育,和通过普通高考进入高校的学生同台竞技,绽放光彩。

近几年,合肥市委市政府把职业教育摆在全市教育改革创新和经济社会发展中的突出位置。尤其是《国家职业教育改革实施方案》颁布实施以来,我市制订了《合肥市职业教育改革实施方案(2020-2022年)》,建立了合肥市职业教育部门联席会议制度,出台了《合肥市推动产教融合校企合作实施办法》《合肥市职业院校教师队伍建设实施办法》等一系列文件,市政府还加大专项投入,优化资源配置,深化产教融合,开创了我市职业教育事业发展的新局面。合肥市政府包括我们县政府还设置民办教育发展专项奖补资金,支持促进民办职业学校发展。可以说,职业教育的春天真的来了。

9.2 挑战

在全面深化职教改革的今天,在前景一片光明的现在,如何更好的大力发扬职教改革精神,如何实现提质培优,怎么样去实现提质培

优，提质培优给学生、学校、社会能带来什么，还值得我们去深入思考。作为卫生类职业学校，我们如何高层次培养学生作为医者的基本素养，如何锻造学生高水平的专业理论杨，如何锤炼学生拥有娴熟的操作技能，成为对国家、对社会有贡献的大国工匠，是值得我们深入思考的。